

Аннотация к рабочей программе по предмету « Обществознание» 5 класс

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена на основе примерной программы по обществознанию для основной общеобразовательной школы и авторской программы Боголюбова Л. Н., Городецкой Н. И., Ивановой Л. Ф., Обществознание 5-9 классы

УМК «Просвещение»

Авторы: Л.Н. Боголюбов; Л.Ф. Иванова.

Основные цели программы:

–развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

–воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

–освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

–формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Содержание программы

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» — через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Изучение обществознания начинается с «социального лица» и ближайшего социального окружения (семья, друзья) учащихся 5 класса. При этом особое внимание уделяется нравственным основам межличностных отношений. Эта тематика доминирует в 5 классе.

В ходе изучения программы раскрывается природа происхождения человека, его интересы и потребности, период социализации и воспитания в подростковом возрасте. Подробно рассматривается ближайшее социальное окружение ребенка: семья и семейные отношения, роли в семье, семейные ценности и традиции. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

В ходе изучения обществознания в 5 классе предполагается подробное изучение основ конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Дается оценка, что значит сегодня быть гражданином своего Отечества., духовным ценностям русского народа, месту России среди других государств мира.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено: 35 ч.