

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п.Сибирский»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Р.М. Мухамадеев / 
протокол заседания МО № 1 от 30.08.2017 г.

Приложение 1 к ООП НОО
МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»
Приказ № 249 от 31 августа 2017 г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
(С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ)**

ДЛЯ 8 -9 КЛАССОВ

**УЧИТЕЛЯ
РЫСАКОВОЙ НАТАЛИИ ИВАНОВНЫ
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ВСЕГО 70, (35 ЧАСОВ В 8, 9
КЛАССАХ) 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ**

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Сибирский
2017 г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида : 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы С.А. Казакова, В.В. Воронкова).

2.Общая характеристика учебного предмета, курса

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

«Питание» — один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: **расширение кругозора** детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

В рабочей программе СБО предусмотрены следующие уроки:

- ❖ Беседы
- ❖ Практические работы
- ❖ Экскурсии
- ❖ Сюжетно-ролевые игры

3 Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

№ п/п	Класс	Количество часов	
		в неделю	в год
1	8 класс	1 час	35 часов
2	9 класс	1 час	35 часов

4.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

При изучении данного предмета решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др.,

Учащиеся учатся соблюдать правила безопасной работы и гигиены труда.

Воспитывается желание и стремление к приготовлению доброкачественной пищи; творческое отношение к домашнему труду.

На уроках развиваются психические процессы: обоняние, осязание, ловкость, скорость; внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалка, сообразительность, воображение, фантазия, интерес к национальным традициям.

Результативность занятий по этому разделу обеспечивается только при условии — тесной связи учителя с родителями, воспитателями и работниками столовой, обслуживающих учащихся.

Цель курса социально – бытовой ориентировки:

практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений

5. Результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В 8 классе:

1 Обучающиеся должны знать:

- ✓ Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- ✓ Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- ✓ Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- ✓ Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- ✓ Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- ✓ Виды междугородного транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- ✓ Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- ✓ Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- ✓ Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- ✓ Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- ✓ Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- ✓ Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- ✓ Зашивать одежду по распорочшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- ✓ Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- ✓ Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- ✓ Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- ✓ Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- ✓ Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- ✓ Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам ДЮЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

В 9 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- ✓ Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- ✓ Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- ✓ Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- ✓ Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- ✓ Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- ✓ Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- ✓ Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- ✓ Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- ✓ Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- ✓ Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- ✓ Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- ✓ Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- ✓ Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- ✓ Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- ✓ Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- ✓ Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
- ✓ Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- ✓ Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- ✓ Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным учащимся по наиболее сложным темам.

6. Изменения, внесенные в авторскую программу

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся. При составлении данной рабочей программы биологии в авторскую программу В.В.

Воронковой были внесены изменения и дополнения. Большое внимание на уроках СБО уделяется национально- региональному компоненту.

Резерв свободного учебного времени используется для более глубокого изучения следующих тем:

8 класс (резерв 2 часа):

тема «Культура поведения» - «Экскурсия в сельскую библиотеку»

9 класс, дополнения : Сюжетно-ролевая игра «Приём гостей»

7. Содержание учебного предмета, курса

8 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Уход за руками, ногами. Профилактика грибковых заболеваний.
«Одежда»	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Определение срока годности. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину.
«Семья»	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими. Поведение при посещении массовых предприятий.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за полом. Средства по уходу за полом. Комнатные растения.
«Транспорт»	Основные транспортные средства. Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
«Торговля»	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.
«Средства связи»	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Использование различных видов медицинской помощи.
«Учреждения, организации и предприятия»	Дошкольные и школьные учреждения и их назначения, работники.

Дополнения	тема «Культура поведения» - Экскурсия в театр п. Шексна (2); «Экскурсия в школьную библиотеку»
------------	---

9 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.
«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
«Профориентация и трудоустройство»	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.
«Культура поведения»	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями.
«Экономика домашнего хозяйства»	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.
«Торговля»	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/х продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уценёнными товарами, скупка вещей у населения.
«Средства связи»	Виды денежных переводов, стоимость их отправок. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.
Дополнения	Сюжетно-ролевая игра «Приём гостей»

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Перфокарт
- Перфоконвертов
- Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

7. Планируемые результаты

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Знать правила поведения в кабинете СБО	Соблюдать правила поведения в кабинете СБО
Работать со справочной литературой.	Применять полученную информацию , самостоятельно находить ее.
Знать правила техники безопасности при выполнении практических работ.	Осознанно соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ.
Знать основные санитарно- гигиенические правила.	Соблюдать основные санитарно - гигиенические правила, по отношению к себе.
Знать о вредном влиянии курения и алкогольных напитков на организм;	Уметь отказаться от вредных привычек
Знать правила поведения в общественных местах.	Осознанно соблюдать эти правила.
Знать морально-этические нормы.	Ориентироваться в системе морально- этических норм и ценностей по отношению к себе и окружающим.

8. Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во час	Виды учебной деятельности	План проведения		коррекция
				План	Факт	
1.	Уход за кожей лица	1	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.			
2.	Косметические средства	1	Знакомство видами косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.			
Одежда и обувь						
3	Ухода за одеждой	1	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.			
4	Стирка изделий из шерстяных тканей в домашних условиях	1	Правила стирки и сушки одежды из шерстяных тканей			
5	Утюжка блузок, рубашек, платьев	1	Правила и приемы глажения одежды.			
6	Экскурсия в прачечную	1	Знакомство с правилами пользования прачечной.			
Питание						
7	Виды теста	1	Виды теста: дрожжевое и пресное.			
8	Приготовление изделия из теста	1	Способы приготовления изделий из теста.			
9	Заготовка продуктов впрок	1	Способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.			
10	Запись рецептов	1	Запись рецептов соленья, консервирования.			
11	Заготовка продуктов впрок	1	Приготовление овощного салата.			
12	Приготовление лапши. и выпечки печенья	1	Приготовление пресного теста, а из него- лапши.			
13	Выпечка печенья	1	Приготовление пресного теста, выпечка печенья.			
14	Запись рецептов соленья, варенья, консервирования	1	Запись рецептов соленья, варенья, консервирования, сушки, овощей, фруктов, ягод.			
15	Приготовление овощного салата	1	Приготовление овощного салата.			
16	Составление меню завтрака, обеда, ужина	1	Составление меню завтрака, обеда, ужина			
17	Составление меню на неделю	1	Составление меню на неделю.			
18	Квашение капусты	1	Знакомство способами и			

			последовательностью соления капусты.			
Семья						
19	Грудной ребенок в семье	1	Правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания.			
20	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек	1	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.			
Культура поведения						
21	Культура общения девушки и юноши	1	Правила поведения девушки и юноши при знакомстве в общественных местах и дома.			
22	Внешний вид молодых людей	1	Требования к внешнему виду молодых людей.			
Жилище						
23	Моющие средства для уборки	1	Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.			
24	Чистка раковин	1	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.			
Транспорт						
25	Междугородний автотранспорт, автовокзал	1	Знакомство с основными автобусными маршрутами.			
26	Водный транспорт	1	Основные маршруты водного транспорта. Пристань. Порт.			
Торговля						
27	Специализированные магазины	1	Специализированные магазины(книжный, спортивный).Знакомство ассортиментом товаров в различных специализированных магазинах.			
28	Стоимость основных промышленных товаров	1	Упражнение в подсчете стоимости покупок.			
Средства связи						
29	Телефон	1	Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном - автоматом, таксофоном, квартирным.			
30	Культура разговора по телефону.	1	Знакомство с правилами ведения разговора по телефону. Номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа.			

Медицинская помощь						
31	Первая помощь при ожогах	1	Первая помощь при несчастном случае (ожог) .			
32	Первая помощь при обмороживании	1	Первая помощь при несчастном случае (обморожение)			
33	Первая помощь при отравлении	1	Первая помощь при несчастном случае (отравление)			
34	Обобщающий урок	1				
35	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	1	Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.			
	Итого 35 часов					

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во час	Виды учебной деятельности	План проведения		коррекция
				План	Факт	
Личная гигиена						
1.	Уход за кожей лица	1	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.			
2.	Косметические средства	1	Знакомство видами косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.			
Одежда и обувь						
3	Стирка изделий из синтетических тканей	1	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.			
4	Стирка изделий из шерстяных тканей в домашних условиях	1	Правила стирки и сушки одежды из шерстяных тканей			
5	Утюжка блузок, рубашек, платьев	1	Правила и приемы глажения одежды.			
6	Экскурсия в прачечную	1	Знакомство с правилами пользования прачечной.			
Питание						
7	Виды теста	1	Виды теста: дрожжевое и пресное.			
8	Приготовление изделия из теста	1	Способы приготовления изделий из теста.			
9	Заготовка продуктов	1	Способы заготовки продуктов			

	впрок		впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.			
10	Запись рецептов	1	Запись рецептов соленья, консервирования.			
11	Заготовка продуктов впрок	1	Приготовление овощного салата.			
12	Приготовление лапши. и выпечки печенья	1	Приготовление пресного теста, а из него- лапши.			
13	Выпечка печенья	1	Приготовление пресного теста, выпечка печенья.			
14	Запись рецептов соленья, варенья, консервирования	1	Запись рецептов соленья, варенья, консервирования, сушки, овощей, фруктов, ягод.			
15	Приготовление овощного салата	1	Приготовление овощного салата.			
16	Составление меню завтрака, обеда, ужина	1	Составление меню завтрака, обеда, ужина			
17	Составление меню на неделю	1	Составление меню на неделю.			
18	Квашение капусты	1	Знакомство способами и последовательностью соленья капусты.			
Профориентация и трудоустройство						
19	Выбор профессии	1	Знать учреждения и отделы по трудоустройству. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.			
20	Оформление на работу	1				
Культура поведения						
21	Культура общения девушки и юноши	1	Правила поведения девушки и юноши при знакомстве в общественных местах и дома.			
22	Внешний вид молодых людей	1	Требования к внешнему виду молодых людей.			
Экономика домашнего хозяйства						
23	Экономка в домашнем хозяйстве.	1	Знать расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.			
24	Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.	1				
Транспорт						
25	Междугородний автотранспорт, автовокзал	1	Знакомство с основными автобусными маршрутами.			

26	Водный транспорт	1	Основные маршруты водного транспорта. Пристань. Порт.			
Торговля						
27	Специализированные магазины	1	Специализированные магазины(книжный, спортивный). Знакомство ассортиментом товаров в различных специализированных магазинах.			
28	Стоимость основных промышленных товаров	1	Упражнение в подсчете стоимости покупок.			
Средства связи						
29	Телефон	1	Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном - автоматом, таксофоном, квартирным.			
30	Культура разговора по телефону.	1	Знакомство с правилами ведения разговора по телефону. Номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа.			
Медицинская помощь						
31	Первая помощь при ожогах	1	Первая помощь при несчастном случае (ожог) .			
32	Первая помощь при обмороживании	1	Первая помощь при несчастном случае (обморожение)			
33	Первая помощь при отравлении	1	Первая помощь при несчастном случае (отравление)			
34	Обобщающий урок	1				
35	Меры по предупреждению несчастных случаев в быт	1	Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.			

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

1. Научно-популярные и художественные книги для чтения, в соответствии с основным содержанием обучения.

2. Учебные пособия для обучающихся:

Карточки-задания,
Тесты
Перфокарты.

Кроссворды

3. Методические пособия для учителя:

- Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика)

- Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

- Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).

- Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. – М.: АРКТИ, 2002. – 79 с. (Методическая библиотека).

- Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Ермакова. – М.: Просвещение, 2002. – 224 с., ил.

- Основы физиологии питания, санитарии и гигиены: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Ермакова. – М.: Просвещение, 2002. – 79 с.: ил.

- Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 576 с.: ил.

- Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ВЕЧЕ, 2004. – 400 с.: ил.

- Энциклопедия этикета для детей. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004. – 382 с.

- Популярный медицинский справочник. Под ред. Проф. В.А. Василенко, – М.: Вече, 2007. – 400 с.

- Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432 с.

- Лихачева Л.С. Уроки этикета: в рассказах, картинках и задачках/ Рисунки Бартова А. – Екатеринбург: СреднеУральское книжное издательство; Уральское издательство, 2000. – 320 с.: ил.

- Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432 с.

Печатные пособия

Таблицы в соответствии с программой обучения.

Плакаты по основным темам.

Иллюстрированные материалы (альбомы, комплекты).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Технические средства обучения

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Мультимедийный проектор.

Экранно-звуковые пособия

Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы уроков.

Видеофильмы соответствующего содержания.

Слайды соответствующего содержания.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Оборудование класса

Ученические столы одноместные и двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

Настенные доски.

Подставки для книг, держатели схем и таблиц

Информационное обеспечение образовательного процесса

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Социально- бытовая ориентировка <http://pedsovet.su/load/330>

Блог- портфолио учителя коррекционной школы Жестовской О.Б.

http://3sbo75.blogspot.ru/p/blog-page_2304.html