

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Учебный план

**Учебный план начального общего
образования (ФГОС НОО) для 1-4 классов,
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа
п. Сибирский»
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (ФГОС НОО) для 1-4 классов
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа
п. Сибирский»
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 г. №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

Цель: предоставить каждому ребёнку в соответствии с его основным правом на получение полного образования возможности реализации этого права в получении общего начального образования на основе дифференциации обучения с учётом системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного и метапредметного подходов.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации, обеспечивает реализацию образовательных программ начального образования в соответствии с ФГОС *задачами* которых являются

- обеспечение развития обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основные средства достижения поставленной цели:

реализация федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО.

Учебный план на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее –

СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает при формировании учебного плана концептуально использовать следующие подходы:

- учебный план строится на модели личностно-ориентированного обучения, в соответствии с целями и задачами Программы развития школы:
 - повысить роль коммуникативных и информационных технологий;
 - сформировать у учащихся ряд ключевых компетентностей в различных сферах деятельности.
- учебный план должен обеспечивать вариативность образования и образовательных программ;
- учебный план должен реализовывать дифференциацию образования и образовательных траекторий учащихся;
- учебный план должен обеспечивать качество образования;

Учебный план представлен для начального общего образования. Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

- «Филология», которая представлена предметами русский язык и литературное чтение, иностранный язык. В качестве иностранного в школе изучается английский язык.
- «Математика и информатика»,
- «Обществознание и естествознание», которая представлена предметом окружающий мир.
- «Искусство», которая представлена предметами: изобразительное искусство, музыка.
- «Физическая культура», которая представлена одноимённым предметом.
- «Технология» которая представлена одноимённым предметом.

Пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут, в 1-х классах согласно СанПиНу.

Обязательная нагрузка (количество часов в неделю) учащихся составляет:

В 1-м классе 21 час.

Во 2-4-х классах 23 часа

Содержание образования в 1-4-х классах соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования с внеурочной деятельностью, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373.

В 2017/2018 учебном году начальная школа работает по системе традиционной начальной школы (комплект учебников «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова), по ФГОС НОО.

Содержание начального образования ориентировано на формирование познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры. Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи на уровне обязательных требований программ, научить младших школьников применять знания в творческих условиях.

Обновление начальной школы означает переход с приоритета репродуктивной и инструктивной деятельности на приоритет поисково-исследовательской деятельности.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология (труд), Физическая культура.

Предметная область **«Филология» предусматривает изучение «Русского языка» по 4 часа в неделю (1-4 классы)**, из части формируемой участниками образовательной организации добавлен 1 час в неделю по желанию родителей и формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. «Литературного чтения» (1-4 классы), и «Иностранного языка» (2-4 классы). На учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах выделяется по 2 часа в

неделю. При изучении этих дисциплин следует уделить особое внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика».

Предметная область «Окружающий мир» в 1-4 классах предусматривает изучение предмета: «Окружающий мир» включая элементы экологии «Мы – дети природы» и «Основы здорового образа жизни», в объеме 34 часов в год.

Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах обеспечивается 3 часами в неделю в каждом классе.

Предметная область «Искусство, технология» допускает интегративное изучение предметов: «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка». Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология (труд)» изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах. «Музыка» выделяется из образовательной области искусства, как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе предусматривает изучение учебного предмета в объеме 34 часов в год. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Интеграция в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

- особо жесткое противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими ограничениями;
- потребность учащихся в целостном восприятии мира;

Текущий контроль знаний - проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты и т.п. в рамках урока. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Цель текущего и промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- определение уровня усвоения образовательных программ учебных предметов;
- установление соответствия этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Текущему контролю подлежат знания всех обучающихся 2-4-х классов школы.

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана:

- в 1-х (в течение всего учебного года) - качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах в виде отметок;
- в 2-4-х классах по 5-балльной системе (5,4,3,2,1).

Промежуточная аттестация обучающихся - контроль результативности обучения школьника, качества усвоения им содержания определенной части конкретного учебного предмета в процессе его изучения. Осуществляется по окончании учебного периода (четверти во 2-4-х классах) на основе результатов текущего контроля. Промежуточная аттестация и текущий контроль регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах

Учебные предметы/классы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Математика			
Литературное чтение			
Окружающий мир			

Английский язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Зачет
Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
ИЗО	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

С целью повышения ответственности учащихся за результаты обучения в учебном периоде (четверти) возможно предварительное выставление отметки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания установленного периода. В этом случае отметка сообщается в устной форме без отражения в классном журнале.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Промежуточная аттестация обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме зачета или контрольной работы в конце определенного периода с целью установления фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего данного учебного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

Отметка за учебный период (четверть) выставляется учителем, на основании результатов плановых контрольных, практических, лабораторных работ, а также текущей успеваемости по предмету при наличии не менее трех отметок за письменные работы и устные ответы обучающихся с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся. При выставлении годовой отметки учителем учитываются отметки промежуточной аттестации обучающихся каждого учебного периода (четверти). Решение педагога должно быть мотивированным и объективным. В спорных случаях решение принимается Педагогическим советом школы.

При формировании учебного плана школы учитывались результаты изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебная нагрузка не превышает нормативов.