

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

**Учебный план среднего общего образования для 10 класса
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная
школа п. Сибирский» на 2017-2018 учебный год**

Инвариантная часть	Федеральный компонент	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Математика	4
	История	2
	Обществознание(включая экономику и право)	2
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Всего	19
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Мировая художественная культура	1
	Информатика и ИКТ	1
	Технология	1
	Всего	7
	Всего	27
	Региональный (национально-региональный) компонент	
	Биология	1
	История	1
	Всего	2
	Компонент образовательного учреждения	
	Математика	1
	Русский язык	1
	Обществознание	1
	Физика	1
	Химия	1
	Всего	5
	Всего	34

**муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная
школа п. Сибирский» на 2017-2018 учебный год**

Инвариантная часть	Федеральный компонент	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Русский язык	1
	Литература	3
	Математика	4
	Иностранный язык (английский)	3
	История	2
	Обществознание	2
	Астрономия	1
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Итого:	20
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
	Биология	1
	Обществознание	1
	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Технология	1
	Итого	8
	Региональный (национально-региональный) компонент	
	История	1
	Информатика и ИКТ	1
	Всего	2
	Компонент образовательного учреждения	
	Русский язык	1
	Математика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Всего	4
	Всего	34

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего
образования для 10-11 классов,
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа
п. Сибирский» на 2017-2018 учебный**

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 г. №245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования).

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебных предметов, общий объем допустимой учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цель: предоставить каждому ребёнку в соответствии с его основным правом на получение образования возможности реализации этого права в получении среднего общего образования на основе дифференциации обучения.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации, обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования, **задачами** которой являются - обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. В дополнение к обязательным предметам предусматривается введение предметов по выбору, профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

Учебный план на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает при формировании учебного плана концептуально использовать следующие подходы:

- учебный план строится на модели личностно-ориентированного обучения, в соответствии с целями и задачами Программы развития школы:
 - повысить роль коммуникативных и информационных технологий;
 - сформировать у учащихся ряд ключевых компетентностей в различных сферах деятельности.
- учебный план должен обеспечивать вариативность образования и образовательных программ;
- учебный план должен реализовывать дифференциацию образования и образовательных траекторий учащихся;
- учебный план должен обеспечивать качество образования;
- в учебный план заложена реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на профильное обучение в 10-11-х классах с учётом интересов учащихся, их родителей и возможностей школы.

Базисный учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.08.94 г. № 1008 в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 09.09.1996 г. № 1058 и от 15.01.1997 г. № 38 предусматривает 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Таким образом, реализуется три положения концепции модернизации российского образования – доступность, качество и эффективность.

Пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока 45 минут.

Обязательная нагрузка (количество часов в неделю) учащихся составляет:

10 класс – 34 часа. Рабочие программы учебных дисциплин 10 класса составлены на основе примерных программ среднего общего образования (базовый уровень). Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения обучающимися на базовом уровне (универсальный учебный план).

11 класс углублённым изучением предметов – 34 часа.

Максимальная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Старшая школа является завершающим уровнем общего образования, призванной обеспечить профильное обучение учащихся с учетом их потребностей, склонностей и способностей.

Число классов в средней школе составляет 2 класса-комплекта - 10 и 11 классы.

В 10 классе организовано универсальное обучение. В соответствии с запросом родителей и пожеланием учащихся из школьного компонента добавлены часы на отдельные предметы. С углублённым изучением изучаются предметы история в объёме 3 часов, обществознание в объёме 3 часов в неделю, физика в объёме 3 часов, биология в объёме 2 часов и химии в объёме 2 часов.

Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов: биология (1 час в неделю), история (1 час в неделю). Предмет «Биология» введен с учётом экологизация обучения и воспитания обучающихся, проживающих в сельской местности, с ориентацией на практическую значимость приобретаемых знаний, умений и навыков. Предмет «История» введен с учетом формирования знаний о истории родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры. Часы вариативной части распределены таким образом, что в основном нацелены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 11 классе для учащихся в соответствии с запросом родителей и пожеланием учащихся организовано универсальное обучение с углублённым изучением предметов.

Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов: история (1 час в неделю), информатика и ИКТ (1 час в неделю). Предмет «История» введен с учетом формирования знаний о истории родного края. Предмет Информатика и ИКТ» введен как предмет технологической направленности для подготовки выпускников к обучению не только в ВУЗе, но и в системе начального и среднего профессионального образования, началу трудовой деятельности.

Изучение предмета обществознание предусматривает включение элементов курса «Финансовая грамотность».

Старшая школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут.

В соответствии с основной задачей старшей школы часы школьного компонента использованы на обеспечение предпрофильной ориентации учащихся, на углубленное изучение отдельных предметов, на обеспечение базового уровня образования школьников, а также на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся. Выбор предметов обусловлен запросами учащихся, родителей, в соответствии с кадровым обеспечением школы и связан с дальнейшей профилизацией учащихся. Важным фактором является необходимость успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по профильным предметам в качестве вступительных в ВУЗы.

Распределение часов школьного компонента учебного плана в 10-11 классах

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Цель распределения
-------	---------	---------------------------	--------------------

10-11	История (включая историю ХМАО)	1/1	Реализация регионального компонента.
	Русский язык	1/1	Систематизация и расширение знаний по основному курсу. Подготовка учащихся к ЕГЭ.
	Обществознание	1/1	Расширение знаний по основному курсу.
	Математика	1/1	Систематизация и расширение знаний по основному курсу. Подготовка учащихся к ЕГЭ.
	Биология	1/3	Расширение знаний по основному курсу.
	Химия	1/2	Систематизация и расширение знаний по основному курсу. Подготовка учащихся к ЕГЭ.
	Физика	1/2	Расширение знаний по основному курсу.
	Технология	0/1	Расширение знаний по основному курсу, подготовка к самостоятельной жизни в обществе.
	География	1/1	Расширение знаний по основному курсу.
	ОБЖ	0,5/0	Усиление курса ОБЖ направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.
	Информатика и ИКТ	0/1	Расширение знаний по основному курсу.

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Учебный план МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» логика его построения отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, и создаёт возможности для развития способностей каждого ребёнка с учётом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. Соблюдается преемственность образования. При формировании учебного плана школы учитывались результаты изучения образовательных запросов учащихся и их родителей.

Учебная нагрузка не превышает нормативов.

Текущий контроль знаний - проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты и т.п. в рамках урока. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Цель текущего и промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- определение уровня усвоения образовательных программ учебных предметов;
- установление соответствия этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Текущему контролю подлежат знания всех обучающихся 10-11-х классов школы.

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана
- по 5-балльной системе (5,4,3,2,1).

Промежуточная аттестация обучающихся - контроль результативности обучения школьника, качества усвоения им содержания определенной части конкретного учебного предмета в процессе его изучения. Осуществляется по окончании учебного периода (полугодия в 10-11-х классах) на основе результатов текущего контроля.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы/классы	10 класс
	Универсальный профиль
Русский язык	Устный экзамен
Литература	Сочинение-рассуждение
Иностранный язык	Тестирование + говорение
Математика (Алгебра и начала анализа)	Тестирование
Математика (Геометрия)	Тестирование
Информатика и ИКТ	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
Биология	Устный экзамен
География	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Технология	Творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов

С целью повышения ответственности учащихся за результаты обучения в учебном периоде (полугодии) возможно предварительное выставление отметки по каждому предмету учебного плана в середине полугодия. В этом случае отметка сообщается в устной форме без отражения в классном журнале.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Промежуточная аттестация обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме зачета или контрольной работы в конце определенного периода с целью установления фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего данного учебного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

Отметка за учебный период (полугодие) выставляется учителем, ведущим конкретный предмет, на основании результатов плановых контрольных, практических, лабораторных работ, а также текущей успеваемости по предмету при наличии не менее трех отметок за письменные работы и устные ответы обучающихся с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся. При выставлении годовой отметки учителем учитываются отметки промежуточной аттестации обучающихся каждого учебного периода (полугодия). Решение педагога должно быть мотивированным и объективным. В спорных случаях решение принимается Педагогическим советом школы.

Итоговая аттестация в 11 классе проходит в независимой форме, по КИМам (контрольно-измерительным материалам).