УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 16.08. 2017 № 227-О

Отчет
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»,
подлежащего самообследованию в 2017 году

СОДЕРЖАНИЕ:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3

1. Общая характеристика школы 3
2. Анализ контингента обучающихся 3
3. Анализ системы управления школой 4
4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности 5
5. Анализ реализации образовательных программ 10
6. Результаты образовательной деятельности 11
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования 19
8. Анализ востребованности выпускников 21
9. Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся 21
10. Основные сохраняющиеся проблемы школы (в том числе не решенные в отчетном году) 49
11. Общие выводы 49

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 61

Анализ показателей деятельности 64

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы в соответствии с пунктом 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании, утвержденным приказом директора школы от 16.06.2014 № 229-О в МКОУ ХМР «СОШ п, Сибирский» проведено самообследование.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 августа 2017 года.

1. Общая характеристика школы

Год основания	1935
Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	юридическое лицо
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 19 июня 2015 года серия 86Л01 №0001319, регистрационный номер 2104
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 06 марта 2015 года серия 86А01 №0000216, регистрационный номер 954
Место нахождения	628516, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Сибирский, ул. Школьная , дом 1
Адрес места осуществления образовательной деятельности	628516, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Сибирский, ул. Школьная , дом 1
Телефон	8(3467)376395, 8(3467)376457
Факс	8(3467)376395
E-mail	soh-sib@hmrn.ru, sibschule@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://sibschule.ucoz.ru/

С 01 марта 2015 года реорганизовано путем присоединения дошкольного казенного образовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Детский сад «Аленка» п. Сибирский».

2. Анализ контингента обучающихся

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 77 человек.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека

Средняя наполняемость классов составляла 7 обучающихся. В первую смену обучались все учащиеся. С 01.09.2014 введена пятидневная учебная неделя.

3. Анализ системы управления школой

Управление муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами учреждения. Единоличным исполнительным органом школы является директор школы Худякова Наталья Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляется администрацией школы:

В школе сформирована четырехуровневая система управления: директором школы и коллегиальными органами управления задаются целевые ориентиры и стратегии развития (стратегический уровень), заместителями на тактическом уровне управления обосновываются ключевые показатели деятельности, заданные на перспективу (тактический уровень), задача педагогов – детализировать их в оперативных планах (оперативный уровень), четвертый уровень – самоуправление, что предполагает саморазвитие личности (педагога, обучающегося). Данная модель позволяет планомерно, организованно, научно-обоснованно и систематически воздействовать на инновационные процессы, привлекая к управлению наибольшее количество участников образовательного процесса.

4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,7 кв. м

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Типовое здание общей площадью 2529,1 кв.м. передано Администрацией Ханты-Мансийского района учреждению на правах оперативного управления. В здании школы размещены 15 учебных кабинета, лекционный зал, 1 мастерские технического труда.

Оснащение учебных кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необ-ходи-мо	Имеется	Оснащенность в %		Наличие документов по т/б	Нали-чие акта разре-шения на эксплуатацию (№ акта, дата)	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Кабинет математики	1	1	100	85	имеется	имеется	имеется		
2.	Кабинет	1	1	100	90	име	имеется	имеет	имеет	

	информатики					ется		ся	ся	
3.	Кабинет химии, биологии	1	1	90	85	имеется	имеется	имеется	имеется	
4.	Кабинет физики	1	1	90	80	имеется	имеется	имеется	имеется	
5.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100	100	имеется	имеется	имеется		
6.	Кабинет английского языка	1	1	100	86	имеется	имеется	имеется		
7.	Кабинет географии	1	1	100	87	имеется	имеется	имеется		
8.	Кабинет истории и обществознания	1	1	90	78	имеется	имеется	имеется		
9.	Кабинет начальных классов	4	4	100	90	имеется	имеется	имеется		
10.	Кабинет ОБЖ	1	1	100	90	имеется	имеется	имеется		
11.	Библиотека	1	1	90	100	имеется	имеется	имеется		
12.	Кабинет директора	1	1	100	100	имеется	имеется	имеется		
13.	Учительская	1	0	0	0					
14.	Лаборатория химии	1	1	70	76	имеется	имеется	имеется		
15.	Лаборатория физики	1	1	70	67	имеется	имеется	имеется	имеется	

Для занятий физической культурой и спортом имеется 1 спортивный зал, стадион, футбольное поле, игровая площадка.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/84%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	21 человек/84%

4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/16%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4 человек/16%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
7.	Высшая	4 человек/16%
8.	Первая	13 человек/52%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	0 человек/0%
	Свыше 30 лет	5 человека /20%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100 %

Повышение квалификации педагогических работников

В 2016-2017 учебном году повысили квалификацию 20 педагогов. Тематика курсовой переподготовки педагогов соответствует запросам школы и педагогов.
Количественный анализ прохождения курсов повышения квалификации в 2016/2017 учебном году показал, что девять членов педагогического коллектива повысили свою квалификацию через АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования».

Худякова Наталья Александровна , директор прошла курсы в Негосударственном образовательном учрежденим дополнительного профессионального образования «Институт

информационных технологий АйТи» г. Москва по темам «Использование средств информационных и коммуникативных технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, С(П)ОО», «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

Сидыганов В.Ф., учитель физической культуры прошёл дистанционное повышение квалификации в Г. Москва МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» «Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»;

Беляева Тамара Петровна, учитель английского языка прошла курсы в БУ ВО «СурГУ ХМАО – Югры» по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения» ;

6 педагогов: Худякова Н.А., Головченко Н.В., Сидыганова Л.С., Мозер Н.Н., Александрова А.И., Конев А.Л. прошли курсы в ООО «ЭкоТруд» по теме ООО «ЭкоТруд» по теме «О проверке знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим»,

15 преподавателей прослушали вебинары.

Педагогами пройдены переподготовку:

№ п/п	ФИО	Должность	Программа подготовки
1	Мозер Нина Николаевна	Учитель истории и обществознания	Учитель обществознания
2	Мозер Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	Социальный педагог
3	Мухамадеев Равиль Марсович	Учитель географии	Учитель ИЗО
4	Мухамадеев Равиль Марсович	Учитель географии	Учитель музыки
5	Абдырахманова Талила Маматалиевна	Учитель начальных классов	Педагогическое образование: олигофренопедагогика
6	Александрова Алевтина Ивановна	Учитель технологии	«Педагогическое образование: методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС»

Всего педагогических работников 25 чел., из них прошли курсы 20 чел. (80 %), семинары 2 чел., 8 вебинары , НПК, конференции.

Прошли КПК по ФГОС НОО 1 - чел., ФГОС ООО 1- , ФГОС ДО -1, Инклюзивное образование -5 чел., ОРКЭС - чел., менеджмент в управлении - чел., ПП - 5 чел., 21 педагогов прошли дистанционное обучение в системе дистанционного обучения Регионального центра оценки качества образования.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Прохождение курсов повышения квалификации
1	Шамина Мария Александровна	АУ ДПО ХМАО – Югра «Институт развития образования» по теме «Особенности деятельности специалистов сопровождения при включении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в общеобразовательные организации», 2016 г.
2	Мозер Нина Николаевна	АУ ДПО ХМАО – Югра «Институт развития образования» по теме "Методические особенности работы с одаренными детьми при

		подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по обществознанию", 2016 г.
3.	Мозер Людмила Анатольевна	АУ ДПО ХМАО – Югра «Институт развития образования» по теме «Метапредметные умения учителя как требование ФГОС», 2016 г.
4.	Худякова Наталья Александровна	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий АйТи» г. Москва по теме «Использование средств информационных и коммуникативных технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, С(П)ОО», 2016 г.
5	Лагонский Владимир Юрьевич	АУ ДПО ХМАО – Югра «Институт развития образования» по теме «Особенности деятельности специалистов сопровождения при включении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательных организации», 2016г.
6	Худякова Наталья Александровна	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий АйТи» г. Москва по теме по теме «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», 2016 г.
7	Головченко Наталья Викторовна	АУ ДПО ХМАО – Югра «Институт развития образования» по теме «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях», 2016 г.
8	Кузьмина Любовь Сергеевна	АУ ДПО ХМАО – Югра «Институт развития образования» по теме «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях», 2016 г.
9	Тюменцев Леонид Григорьевич	АУ ДПО ХМАО – Югра «Институт развития образования» по теме «Современные проблемы музыкального воспитания дошкольников», 2016 г.
10	Сидыганова Людмила Сергеевна	АУ ДПО ХМАО – Югра «Институт развития образования» по теме КПК «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в объеме36 часа., 2017г»
11	Беляева Тамара Петровна	БУ ВО «СурГУ ХМАО – Югры» «Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения», 2017 г.
12	Головченко Юрий Иванович	АУ ДПО ХМАО – Югра «Институт развития образования» по теме КПК по теме организация деятельности учащихся в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования», 2017 г.
13	Мозер Нина Николаевна	г. Ханты-Мансийск, АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» по теме «Психолого-педагогические аспекты в обеспечении деятельности службы школьной медиации»
14	Дегтярёва Анастасия Александровна	АУ ДПО ХМАО – Югра «Институт развития образования» **Семинар** по программе духовно-нравственного воспитания – «Социокультурные истоки»
15	Мирошниченко Любовь Яковлевна	АУ ДПО ХМАО – Югра «Институт развития образования» **Семинар** по программе духовно-нравственного воспитания – «Социокультурные истоки»

16	Сидыганов Виталий Фёдорович	Г. Москва МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» «Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»
17	Худякова Наталья Александровна	ООО «ЭкоТруд» по теме «О проверке знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим»
18	Головченко Наталья Викторовна	ООО «ЭкоТруд» по теме ООО «ЭкоТруд» по теме «О проверке знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим»
19	Сидыганова Людмила Сергеевна	ООО «ЭкоТруд» по теме «О проверке знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим»
20	Мозер Нина Николаевна	ООО «ЭкоТруд» по теме «О проверке знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим»
21	Александрова Алевтина Ивановна	ООО «ЭкоТруд» по теме «О проверке знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим»
22	Конев Андрей Леонидович	ООО «ЭкоТруд» «О проверке знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим»

5. Анализ реализации образовательных программ

Образовательный процесс в учреждении ведётся по базисному учебному плану образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312. Учебный план 1-4 классов с введением в действие ФГОС начального общего образования был разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, первого варианта примерного учебного плана. Учебный план 5 класса с введением в действие ФГОС основного общего образования был разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, первого варианта примерного учебного плана.

При составлении Учебного плана соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами. Школьный и региональный компоненты распределены на изучение предметов и на индивидуальные и групповые занятия на 2 и 3 уровнях обучения.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы. По каждому предмету на всех уровнях обучения составлены рабочие программы, отражающие изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов и учитывающие требования образовательного стандарта.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и трёх уровней образования:

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения -2 года).

Школа работала в одну смену, продолжительность урока - 45 минут.

В 1 классе «ступенчатый» режим обучения в соответствии с требованиями СанПиН: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут; с января по май – по 4 урока по 45 минут.

В первый класс школы на основании заявлений родителей принимаются все желающие дети при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Проводится обязательное психологическое обследование будущих первоклассников.

В процессе обучения школьников учителями школы осуществляется контроль за уровнем усвоения образовательной программы, который оценивается по пятибальной системе. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть, в конце учебного года – годовые оценки.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. В следующий класс по решению педсовета могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Учащиеся в СОШ п. Сибирский по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

В 2015-2016 уч.г. все ученики освоили образовательные программы и были переведены в следующие классы, 6 человек: (Меньшиков В. -6 класс, Тальников В.- 7 класс, Бабиков Н., Дъячков И., Лисицын И., Кириленко Д. – 8 класс) были переведены в следующий класс условно с академической задолженностью, 1 ученик 9 класса (Мануйлов Д.) по решению педагогического совета был не допущен к ГИА, по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения. Вопрос об исключении из школы обучающихся за различные нарушения не ставился.

Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных

организаций Российской Федерации в виде ЕГЭ (11 класс), ОГЭ и ГВЭ (9 класс). Выпускникам школы после прохождения ими итоговой аттестации выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы. Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью.

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы основного общего образования, получают аттестат особого образца.

Школа реализовывает дополнительные образовательные программы. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического и психического насилия к обучающимся не допускается.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который наряду с работниками школы несёт ответственность за здоровье детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся.

6. Результаты образовательной деятельности

Школьное отделение

В течение 2016–2017 учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества освоения госстандарта. Успеваемость учащихся за учебный год составила 89%. 32 обучающихся окончили год на «4» и «5», 2 обучающихся – на «отлично». Качество освоения учебных программ составило 51%.

Учебный год 2016- 2017	Количество
Всего учащихся	77
11 класс	1
9 класс	7
Отличники	2
На « 4 » и « 5 »	32
% качества знаний	51%(без учёта 1 класса)
% успеваемости	89%
Неуспевающие	7
Золотая медаль	0
Серебряная медаль	0
Аттестат с отличием	0
Аттестат особого образца	0
Получили аттестат - 9 класс	7
Получили аттестат-11 класс	1
Оставлены на повторный год обучения	0
Переведены условно	7

Результативность учебного процесса по классам:

Класс	Количество учащихся	Переведено	Перевe-дено условно	Остав-лено на повторный курс	На «4» и «5»	На «5»	% качества знаний	% успеваемости
1	9	9	9	0	-	-	-	-
2	11	11	0	0	6	0	54	100
3	11	11	2	0	7	0	64	82
4	7	7	0	0	5	1	71	100
5	6	6	0	0	3	0	60	100
6	7	7	1	0	1	1	28	86
7	9	9	1	0	3	0	33	89
8	8	8	3	0	3	0	43	71
9	7	7	0	0	4	0	57	100
10	1	1	0	0	1	0	100	100
11	1	1	-	0	0	0	0	100
Всего	77	77	7	0	32	2	51	89

По показателям результативности обучения наиболее слабыми являются 6,7,8 классы. Классным руководителям, учителям-предметникам, работающим в данных классах, нужно тщательно проанализировать, внести коррективы, поправки в систему своей работы, чтобы обеспечить более глубокое и прочное усвоение знаний учащихся.

В следующий класс переведен условно 7 обучающихся. В 11-м классе обучались 1 человек, каторая допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускница успешно её прошла и получила аттестат о среднем общем образовании. В 9 классе обучалось 7 человек, два из них по адаптированной программе, к государственной итоговой аттестации были допущены все.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/52%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 баллов
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

Результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В течение 2016-2017 учебного года была продолжена работа посозданию условий для самореализации учащихся через интеллектуальную, творческую, спортивную деятельность, участия школьников в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек /90%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/50%
2.1	Регионального уровня	29 человек/37%
2.2	Федерального уровня	20 человека/25%

2.3	Международного уровня	8 человек/10%

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях

№	Наименований конкурсов, олимпиад, соревнований итд.	Количество победителей	Количество призёров		Количество участников	Примечание
			2 место	3 место		
I	**Международный**					
1	Инфознайка-2016"				26	результаты неизвестны
2	Конкурсе «Олимпис 2016-Осенняя сессия» (русский, литература)		1		1	
	Конкурсе «Олимпис 2016-Осенняя сессия» (окружающий мир)		1		1	
	II международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	5			9	
II	**Всероссийский**					
1	Всероссийская олимпиада (миноборг) для младших школьников по английскому языку		1		2	
	Всероссийская олимпиада (миноборг) по английскому языку			1	5	
	Всероссийская межпредметная олимпиада				38	
3	Спасатели 2014				23	
III	**Окружной**					
1.	Окружной этап Всероссийской олимпиады по обществознанию				1	
2.	Окружной этап Всероссийской олимпиады по праву				2	
3.	Окружной этап Всероссийской олимпиады по истории				1	

4.	Конкурс "Югра литературная"				17	
5.	Конкурсе рисунков «По сказкам М. К. Вагатовой»	1	1	1	6	
6.	конкурсе исследовательских работ «Угорское наследие» среди обучающихся младшего школьного возраста Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2016 году				1	
IV	**Муниципальный уровень**					
	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»			1	2	
1	Всероссийская олимпиада муниципальный этап					
	русский язык	1			3	
	английский язык		1	1	2	
	история				1	
	обществознание	1	1	1	5	
	право	1	1		2	
	география		1	1	5	
	химия		1	1		
	ОБЖ				1	
	технология		1			
	математика	1			4	
	биология		1		5	
	физкультура	2			6	
	Химия				1	
	технология		1		1	
	экология	3			3	
2	Олимпиада младших школьников					
	русский язык	6	5	5	31	
	математика	1	1	1	3	
	окружающий мир				12	
	Школьный					
1	Всероссийская олимпиада					
	русский язык	5	4	3	22	
	литература				2	
	английский язык	3	1		5	
	история		3	3	11	
	обществознание	1	2	4	13	
	право	1	1	1	3	
	география	2	4	1	11	
	химия	1		1	2	
	ОБЖ	1	2		19	

	технология	1	1	1	8	
	математика	2	2	1	13	
	биология	2			11	
	физкультура	6	4		13	
	физика				2	
	экология	3	2		6	
	химия			1	8	
2	Олимпиада младших школьников					
	русский язык	6	8	5	10	
	математика	4	4	4	32	
	окружающий мир	5	9	7	32	

Дошкольное отделение

Контингент воспитанников

В 2016 – 2017 учебном году дошкольные группы посещали 42 ребенка.

Всего детей		Первая разновозрастная 1,5-4 года		Вторая разновозрастная 4-7 лет	
Всего детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп
42	2	23	1	19	1

Группы функционируют в режиме полного дня: продолжительность работы дошкольных групп 10,5часов (07.30 – 18.00) при пятидневной рабочей неделе.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 воспитанника
1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	42 воспитанника
1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.3.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольных групп школы	0
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 воспитанников
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/2%
4.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/2%
4.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0
5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольных групп школы по болезни на одного воспитанника	14 дней

Сведения о педагогических кадрах

Дошкольные группы укомплектованы сотрудниками на 100%, коллектив состоит из 7 педагогов, среди них:

- заместитель директора по дошкольному образованию – 1;
- воспитатель – 4;
- учитель-логопед – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

Оздоровлением детей занимается 1 медицинский работник (на основании договора о сотрудничестве с БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская районная больница»).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/50%
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 человека/50%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/50%
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 человека/50%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
2.1.	высшая	0 человек / 0%
2.2.	первая	0 человек / 0%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1.	до 5 лет	0человек / 0%
3.2.	свыше 30 лет	2 человека / 33%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 50%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 33%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100 %
7.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	6 человек /100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
8.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,17
9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
9.1.	музыкального руководителя	да
9.2.	инструктора по физической культуре	да
9.3.	учителя-логопеда	да
9.4.	учителя-дефектолога	нет
9.5.	педагога-психолога	да

Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,2 кв.м
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
3.	Наличие физкультурного зала	да
4.	Наличие музыкального зала	нет
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Часть здания по адресу Школьная, 1, п. Сибирский общей площадью 428,7 кв.м. для функционирования дошкольных групп передано Администрацией Ханты-Мансийского района учреждению на правах оперативного управления.

Оснащенность помещений дошкольных групп современным учебным оборудование в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования составляет 49%. Каждая возрастная группа имеет игровую, спальную и раздевальную комнаты, оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом детей, игровым и дидактическим оборудованием.

Оборудование	Количество
телевизор	2
проектор	1
компьютер	5
видеокамера	1
ноутбук	1
принтер цветной	1
принтер	1
ксерокс	1
МФУ	3
цифровой фотоаппарат	1

ламинатор	1

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг. Поэтому мы в своем учреждении разработали «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», где определили основные направления и объекты внутренней оценки качества образования. Выбранные нами направления определяют критерии и показатели мониторинга: качество условий (в соответствии с ФГОС); качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия обучающихся, степень социально - психологической адаптации); качество результата (усвоение обучающимися образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость. Для сбора обработки и накопления информации нами испо льзуются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность. Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет директор школы в соответствии со своими должностными обязанностями.

Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. В школе разработана циклограмма основных направлений ВСОКО, позволяющая конкретизировать сроки и периодичность проведения мониторинговых процедур. Основными направлениями оценки качества образования в нашем учреждении являются оценка профессионального уровня педагогов, оценка качества организации воспитательно - образовательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг предметно развивающей среды, психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования и предоставляемыми им услугами.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

1. Анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современных условиях.
2. Характеристика педагогической деятельности педагогов
3. Рейтинг методической активности
4. Карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг)
5. Анализ мотивационного компонента профессиональной деятельности.

Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы школы таким образом, что бы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно–образовательного процесса в учреждении в целом.

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, сделаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт, дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.). В школе выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся и функционирования школы в целом. Внутренняя система оценки качества образования способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

8. Анализ востребованности выпускников

Список выпускников, окончивших учреждения профессионального образования в 2016-2017 учебном году

Ф.И.О. выпускника, окончившего профессиональное учебное заведение	Учебное заведение	Факультет.	Дальнейшее трудоустройство
Рязанов Яков Николаевич	ТюМГУ ИИПП	Юриспруденция	Аспирантура
Архипов Никита Владимирович	Технолого-педагогический колледж г. Ханты-Мансийск	Автомеханик	Армия

9. Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

I, Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания:

ЦЕЛЬ: Воспитание нравственных качеств личности, ответственности, уважения к истории Отечества, любви к своей Родине, поселку к окружающей среде и природе.

С целью реализации подпрограммы в школе действует волонтерское объединение, которое занимается оказанием помощи ветеранам труда и одиноким пожилым людям.

В ходе реализации подпрограммы проведены *общешкольные:*

Линейки:

- «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией;

Мероприятия:

- Акция «Добрые дела», посвященная Дню пожилых людей;
- «Мы помним славные подвиги наших предков», тематические классные часы, посвященные Дню всенародного единства.;
- Оформление стенда ко Дню рождения округа «Я живу в Югре!»
- Мероприятие «День толерантности»;
- Конкурсная программа «Бравые солдаты» среди учащихся 1 – 4 классов;
- Конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики!»;
- Конкурс рисунков «Победа деда – моя победа!», участие в акции: «Букет Победы»;
- Музыкально-поэтический фестиваль «Давным-давно была война…» среди учащихся 1-11 классов
- Единый урок «Пионеры герои ВОВ»
- Вахта Памяти
- Концерт «Поклонимся великим тем годам»;
- Акция «Песни победы»;
- Акция «Памятник»;
- Акция «Букет Победы»;
- Акция «Бессмертный полк»
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные 72-й годовщине Победы в ВОВ.

  К сожалению, из-за продолжительного карантина, в этом учебном году не удалось провести «Смотр строя и песни» и военно-спортивную игру «Зарницу».

Выводы: Все классные руководители уделяют должное внимание гражданско-патриотическому воспитанию. Мероприятия по данному направлению выполнены на 90%, так как из-за продолжительного карантина, в этом учебном году не удалось провести «Смотр строя и песни» и военно-спортивную игру «Зарницу»

Рекомендации: Продолжить работу над усовершенствованием раздела программы по гражданско-патриотическому воспитанию в школе. Контролировать соответствие программы окружной программе по гражданско-патриотическому воспитанию

II. Подпрограмма культурно-нравственного, духовного и эстетического воспитания:

Вторым направлением воспитательной программы школы является подпрограмма культурно-нравственного, духовного и эстетического воспитания.

ЦЕЛЬ: Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребностей личности ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном обогащении через систему дополнительного образования и учреждения культуры поселка.

В целях реализации данной подпрограммы в школе проводятся традиционные мероприятия: В целях реализации данной подпрограммы в школе проводились **традиционные мероприятия**:

- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Праздник «Посвящение в выпускники»;
- Праздник «Последнего звонка»;
- Праздничный концерт «Виват, его величество учитель!»;
- Конкурс рисунков «Осень – славная пора!». (1-4 классы);
- Осенний бал;
- Новогодний утренник для 1-4 классов «Как Иван Снегурочку искал»..
- Новогодний вечер «***«Супер-мега тусовка»;***
- «Мастерская Деда Мороза»;
- конкурс рисунков к Дню космонавтики;
- конкурс рисунков «Победа деда – моя победа»;
- Выставка «Осенний букет»;
- Бал «Осенний карнавал»;
- Конкурс сочинений «Поговорим о маме»
- мероприятия посвященные 23-у февраля;
- неделя детской книги;
- музыкально-поэтический фестиваль «Давным - давно была война…»;

Также традиционно учащиеся нашей школы в течение учебного года принимают участие в **общепоселковых мероприятиях:**

- Концерт ко Дню пожилых людей
- концерт ко «Дню матери»,
- концерт к 23-му февраля;
- концерт на 8-е марта,
- Концерт к 9 Мая
- Митинг к 9 мая

В течение 2016-2017 учебного года классными руководителями проведены классные часы и мероприятия в рамках реализации подпрограммы культурно-нравственного, духовного и эстетического воспитания:

1 класс	Классный час: «Прощание с 1 классом» Викторина «В гостях у сказки»
2 класс	Классный час: «Моя любимая учительница» Классный час: «Делу- время, потехе-час».
3 класс	Диспут о дружбе; Презентация «Что такое хорошо и что такое плохо?»; Классный час: «Как мы любим наших мам; Выставка рисунков: «Мои родные»
4 класс	Классный час: «Уважай старость»; Классный час: «Золотое правило нравственности» Классный час: «неразлучные друзья»; Классный час: «Какие люди «хорошие»? Классный час: «Будь воспитанным везде не один ты на земле».
5 класс	Классный час: «Сотвори себя сам» Классный час: «День матери -поздравление мам» Классный час: «Настоящий друг»; Классный час «Трям! Здравствуйте», международный день толерантности; Классный час: «Новый год у ворот»; Классный час: «Азбука общения»; Классный час: «Мы играем в КВН» 5-6 класс; Презентация «Деловой стиль одежды»; Классный час: «Операция «Весеннее поздравление» празднику 8 марта Классный час: «О милых и красивых»; Классный час: «Сквернословие»
6 класс	Классный час: «Умеем ли мы общаться?» Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили» Классный час: «Равновесие ответственности». Классный час: «Спешите делать добро» Классный час: «День матери» Классный час: «Толерантность. Что это такое? Опасные друзья». Классный час «Умеем ли мы общаться?»
7 класс	Классный час: «Законы, нормы и правила школьной жизни»;

	Классный час: «Мат не наш формат!»; Беседа: «Мораль и ответственность»; Информационный классный час «Толерантность – дорога к Миру», посвященный толерантности.; Тематический классный час -беседа «О честности и умении держать слово».; Классный час: «Пойми меня правильно»; Тематически классный час -практикум «Создание позитивных дружеских отношений»; Классный час: «Международный женский день 8-е марта»; Классный час - беседа «Поговорим об этикете».
8 класс	Классный час: «25.09-110 лет со дня рождения Д.И. Шостаковича» Классный час: «Час о маме» Классный час: Поэты «Серебряного века» о любви». Классный час: «Конфликты в общении» Классный час: «Антология русской классической музыки» Классный час: «Культура одежды и внешнего облика» Классный час: «Международный день толерантности» Классный час: « Матерям – посвящается» Классный час: «Цветотерапия – тренинг цвета»; Классный час: «Все цветы к вашим ногам»
9 класс	Классный час: «Гражданин нового века – здоровый, сильный духом человек» Классный час: «Отличия толерантной личности от интолерантной» Беседа «Странный человек» Классный час:« Матерям – посвящается» Классный час: «Готовимся к экзаменам» Беседа: «Свобода и ответственность» Классное собрание: «Добро и зло» Классный час: «Аты, баты – шли солдаты!» Классный час: «Этические нормы коллектива» Беседа: «Сделай свой выбор»
10 класс	**Тренинг общения: «**Каким я вижу своё будущее.» Классный час: « Неизвестное об известном»; **Беседа**: «Международный день толерантности»; Классный час: «Любовь-это высокое чувство»; Классный час, посвященный «Международному женскому Дню 8-е марта»;

	Классный час «Человек в конфликте».
11 класс	Классный час: «Типологические свойства и темперамент»

Мониторингом уровня культурно-нравственного воспитания учащихся является мониторинг уровня воспитанности учащихся проводимый классными руководителями в течение учебного года

Ф.И.О. кл. руководителя	класс	На начало года	На конец года	Повышение	Понижение
Долгополова Г.А.	1	4,3	4.4	0,1	-
Сидыганова Л.С	2	3,4	4.3	0,9	-
Парыгина С. Л.	**3**	**4,1**	**3,9**	**-**	**0,2**
Мозер Л.А.	4	4.2	4,4	0,2	-
Головченко Ю.И.	5	4,3	4,3	-	-
Кузьмина Л.С.	6	3,5	3,5	-	-
Стенникова Ю.В.	7	3,5	3,5	-	-
Мухамадеев Р.М.	8	4.5	3.9	-	0,6
Мозер Н.Н.	9	4,5	4.5	-	-
Беляева Т.П.	10	3,9	4,2	0,3	-
Рысакова Н.И.	11	3	3,5	0,5	-
Итого		3.9	4	0.1	-

Как видно уровень воспитанности учащихся повысился только на 0,2 по сравнению с прошлым годом уровень возрос на 0,1 – однако необходимо продолжить работу по данному направлению . так как в некоторых классах наблюдается понижение уровня воспитанности это в 8 и в 3 классах, в 5-ти классах уровень воспитанности остался на прежнем уровне.

Вывод: При реализации подпрограммы культурно-нравственного воспитания все мероприятия были реализованы в полном объеме. Уровень воспитанности учащихся на начало года составил – 3,8, на конец года составил 4,0 балла. В целом, воспитательную работу по нравственно-культурному воспитанию следует считать удовлетворительной.

Рекомендации:

Классным руководителям необходимо продолжить работу по повышению уровня воспитанности учащихся;

4. Подпрограмма воспитания положительного отношения к труду и творчеству:

   ЦЕЛЬ: Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях.

Профориентационная работа в школе ведется в соответствии с программой по профориентации по следующим направлениям:

- Организационная работа в школе;
- Работа с педагогическими кадрами;
- Работа с родителями;
- Работа с учащимися.

В соответствии с планом в течение 2016-2017 учебного года были проведены следующие мероприятия.

1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

В начале учебного года составлен планы воспитательной работы в классах с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе». В соответствии с планами классных руководителей осуществлялись экскурсии на предприятия и в учреждения поселка: МУБ «Сибирская участковая больница», МУК КДЦ «Гармония», пожарная часть, радиоузел, МДОУ «Аленка», отделение связи. Оформлен стенд по профориентации «Твой выбор» для учащихся 8-11 классов. В течение года информация обновлялась регулярно.

Учащиеся активно вовлекались в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.

В течение 2016-2017 учебного года в школе проводились элективные курсы, факультативы.

- «Художественная обработка древесины»,
- «Русский язык, Подготовка к ЕГЭ»
- Математика «Готовимся к ЕГЭ»

2.РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ. Для улучшения организации профориентационной работы в школе для классных руководителей педагогом-психологом организованы консультации по изучению личности школьника, разработаны рекомендации

классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.

Организовано создание банка методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации. На МО классных руководителей заслушаны отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе.

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Для повышения роли участия родителей в профессиональном самоопределении учащихся организованы консультации для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».

Проводились индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. Организованы встречи учащихся с их родителями -представителями различных профессий, с привлечением родителей к оформлению профориентационных уголков, организации экскурсий. Подготовлены рекомендации родителям по проблемам профориентации учащихся.

4.РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

В течение учебного года были организованы и проведены следующие общешкольные мероприятия с учащимися:

I четверть

Организация работы по уборке пришкольного участка.

Сбор данных о дальнейшей образовательной и трудовой деятельности выпускников школы

Организация исследований профессиональных предпочтений учащихся 8,9-11 классов

II четверть

Оказание шефской помощи пожилым людям и ветеранам труда

Организация экскурсий на предприятия

Проведение кл. часов по профориентации

Конкурсная программа по ПДД «Перекресток»

Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности:

- «Мои интересы»- 9 класс;
- «Мотивация к учению» - 9 класс;
- «Мои способности» - 9 класс;
- «Выявление образовательной траектории учащихся» - 9, 11 классы;
- «Карта интересов учащихся» - 9-11 классы;
- «Мой жизненный выбор» 9-11 классы.

III четверть

Оказание помощи ветеранам труда и войны

Организация трудового десанта по уборке территории школы

Классные часы по профориентации с приглашением учащихся ВУЗов и ССУЗов

Организация экскурсий на предприятия

«Все работы хороши» «Вас поздравляем с праздником Весны» 1-4 классы.

IV четверть

Трудовой десант в парке Победы

Организация помощи ветеранам ВОВ и труда

Организация трудового десанта по уборке территории возле школы

Кроме этого в течение года проводились мероприятия, которые способствовали повышению уровня профессионального самоопределения:

а) предметные недели, декады,:

- Филологии;
- Начальных классов;
- Биологии;
- Истории;
- Математики;
- Английского языка;
- Психологии;
- ОБЖ и физкультуры;
- Географии;
- Физики;
- Технологии

б) олимпиады, конкурсы:

- Школьная олимпиада по предметам;
- Муниципальная олимпиада по предметам;
- Конкурс русского языка «Русский медвежонок»;
- Конкурс по английскому языку «British bulldog»
- Конкурс математики «Кенгуру».

в) работа кружков на базе школьных мастерских и участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

- Кружок «Мастерилка»;
- Кружок «Юный мастер»;

В 8-11 проведены классные часы с освещением вопросов по профориентации:

1 класс	Классный час: «Мои поручения в классе и дома»; Изготовление подарков к праздникам 8-е марта и 23-у февраля.
2 класс	Классный час: «Разные профессии»; Операция «Книжная мастерская». Своими руками»; Конкурс поделок ко дню 8 марта «Подарок маме своими руками»; Изготовление открыток для пап и дедушек празднику 23 февраля; Генеральная уборка своими руками»

3 класс	Классный час: «Что я знаю о своих возможностях»; Конкурс рисунков «Космос глазами детей»;
4 класс	Классный час: «Профессии наших родителей»; Классный час: «Всякая вещь трудом создана»;
5 класс	Классный час: «Дом, который построим мы»; Классный час: «Азбука учебного труда: Как научиться беречь время. Режим дня»; Классный час: «КТД «классный уголок» Акция «Добрые дела», посвященная Дню пожилых людей.»; Классный час: «Азбука учебного труда: Умеете ли вы выполнять домашнее задание?»
6 класс	Классный час: «Режим дня школьника. Как правильно организовать работу по подготовке к экзаменам»; Классный час: «Все профессии хороши»; Классный час: «Как организовать самостоятельную работу по подготовке к экзаменам».
7 класс	Классный час: «Моя будущая профессия»; Информационный классный час: «Предпринимателями не рождаются»; Классный час: ««Где работают мои родители».
8 класс	Классный час: «Час профориентации»; Классный час: «Работать, чтобы жить или жить, чтобы работать?»; Классный час: «Час профориентации «Я бы в … пошёл».
9 класс	Организация трудового десанта по уборке территории школы Классный час: «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат» беседа Классный час: «Мы выбираем – в мире профессий» Организация трудового десанта по уборке территории Парка Победы!
10 класс	Классный час: «Вверх по лестнице жизни»; Классный час: «Профессия, которую я выбираю»
11 класс	Классный час: «Внимание и память»; Беседа. «Ориентация в жизни»; Классный час: «Он первый. День космонавтики»; Классный час: «Выбор профессии»

Организованы и проведены встречи со студентами выпускниками школы обучающимися в ВУЗах и СУЗах.

Совместно с пожарной охраной Сибирский **19.04.2017 года проведен «День открытых» дверей**. На котором учащиеся 4,5, 6 классов познакомились с работой пожарных. Знакомились с методом тушения пожаров водой и пенным раствором.

Вывод: работа по формированию положительного отношения к труду и творчеству способствует самоопределению учащихся. В 2016-2017 учебном году выпускники 9-го класса определились с выбором дальнейшего пути. Четверо выпускников 9 класса решили продолжить обучение в Технолого-педагогическом колледже г. Ханты-Мансийска, трое выпускников решили продолжить обучение в 10 классе школы. Также определилась с выбором учащаяся 11-го класса. Она приняла решение о поступлении в Технолого-педагогический колледж.

Рекомендации: Продолжить работу над формированием положительного отношения к труду и творчеству в соответствии с воспитательной программой школы и программой по профориентационной работе. Классным руководителям в обязательном порядке проводить экскурсии на предприятия и классные часы по профориентации, вести учет проведенных экскурсий и количестве классных часов, а также предоставлять отчет о проделанной работе на заседаниях МО кл. руководителей.

5. Подпрограмма интеллектуального воспитания:

ЦЕЛЬ: Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности.

Традиционными формами реализации данной подпрограммы являются такие мероприятия как: участие в международных конкурсах «Русский медвежонок» и «Кенгуру»; участие в предметных неделях по математике, биологии, истории, английскому языку, психологии, физкультуры и ОБЖ, географии, физики, технологии; участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам; участие в викторинах «День космонавтики», «Моя Югра», а также участие во всероссийских конкурсах: «Спасатели», «Инфознайка»; общешкольном конкурсе проектов: «Юный исследователь», муниципальной конференции «Шаг в будущее».

В прошедшем 2016-2017 учебном году учащиеся принимали активное участие уже в ставших традиционных конкурсах различных уровней:

Личные достижения учащихся в 2016-2017 учебном году

№	Название конкурса	Ф.И.О.	Клас	Ф.И.О.	Уровень	Результа

п\п		участника	с	руководителя	(муниципальный, окружной, Всероссийский)	т место
1.	Олимпиада по предметам «Инфоурок»	Шамина Т., Куликова Е..	1	Долгополова Г.А.	Всероссийский	**Победители**
2.	Межпредметная олимпиада Страна талантов	Архипов Я.-А., Куликова Е., Иванов С., Медведев Н..	1	Долгополова Г.А.	Всероссийский	**Победители**
3.	II международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Пужай П. Чеканцева А. Комаров С. Сайнахова Э. Каспрук С. Абдулмажидов К. Сотников Я. Серов Н. Каспрук С.	2	Сидыганова Л.С.	Всероссийский	**Диплом победителя** **Диплом победителя** **Диплом победителя** **Диплом победителя** **Диплом победителя** Похвальная грамота Похвальная грамота

						Похвальная грамота Похвальная грамота
4.	конкурс рисунков «Голосуем всей семьёй»	Абдулмажидов К. Пужай П.	2	Сидыганова Л.С.	Региональный	**Победители**
5.	Межпредметная олимпиада Страна талантов	Филоненко В. Буракова В. Меньшикова Е. Хрокало И.	4	Мозер Л.А.	Всероссийский	**Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя**
6.	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	Филоненко В.	4	Мозер Л.А.	Всероссийский	**Диплом за 3 место**
7.	Дистанционная олимпиада по русскому и литературе «Олимпус 2016-Осенняя сессия»	Буракова В.	3	Мозер Л.А.	Международный	**Диплом 3 степени**
8.	Дистанционная олимпиада по биологии и окружающему миру	Буракова В.	3	Мозер Л.А.	Школьный	**Диплом 2степени**

	«Олимпус 2016-Осенняя сессия»					
9.	Международный конкурс «Победилкин»	Туркбаев М.	5	Кузьмина Л.С.	Международный	**1 место**
10.	Спартакиада и летний фестиваль ГТО	Сургучёва В	5	Кузьмина Л.С.	Муниципальный	**диплом 3степени в номинации ВФСК ГТО «Прыжок в длину», 3степень-«Бег на 60 метров»**
11.	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Туркбаев М.	5	Кузьмина Л.С.	Муниципальный	**2 место в номинации « Естественные науки и современный мир»**
12.	Творческий конкурс «Росмедаль»	Долгополов А.	6	Стеннико ва Ю.В.	Международный	**1 место**
13.	Всероссийская олимпиада по английскому языку для учащихся 9-11 классов	Рысакова А.	9	Беляева Т.П.	Всероссийский	**3 место**

Вывод: По итогам интеллектуального направления следует отметить, что работа классных руководителей и школы может быть оценена на хорошем уровне**.** В 2017-2016 учебном году учащиеся школы приняли участие в 20 конкурсах различного уровня (от муниципального до всероссийского), что на 14 конкурс меньше по сравнению с прошлым годом. В 13 конкурсах из 20 , учащиеся заняли призовые места. Это составляет 65 % от общего числа, 21 победитель и призер.

Причины снижения доли участия учащихся в конкурсах различного уровня кроются в том, что большинство конкурсов платные.

Предложения:

1. Продолжить работу по данному направлению. Классным руководителям, учащиеся которых набрали наибольшее количество призовых мест обобщить опыт работы**.**
2. **Увеличить долю участия учащихся в бесплатных конкурсах.**

6. Подпрограмма здоровьесберегающего воспитания:

ЦЕЛЬ: воспитывать стремление заниматься физической культурой и спортом

Проблемы здоровья населения России и, в частности, здоровья подрастающего поколения являются причиной для беспокойства как государственных организаций, так и общества, самих граждан. Свою долю ответственности за сохранение здоровья обучающихся несет образовательное учреждение. В настоящее время здоровье сберегающие технологии делаются составной частью и отличительной особенностью всей образовательной системы.

Медицинское обслуживание в школе обеспечивают представители МУБ МУЗ «Горноправдинская участковая больница» больница п. Сибирский.

Школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Учебные нагрузки обучающихся в школе не превышают нормы, определенные требованиям СанПиНа к организации учебного процесса.

В классных журналах имеется листок здоровья, который заполняется фельдшером по итогам углубленного медицинского осмотра. Результаты медосмотра отслеживаются классным руководителем в течение учебного года.

Классные руководители формируют у обучающихся на внеклассных мероприятиях культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья и представления о здоровой, не склонной к «социальным» болезням личности человека через систему запланированных и проведенных течение года тематические классные часы:

1 класс	Беседа: «О рациональном и правильном питании»; Беседа: « О личных вещах и гигиене»; Классный час: «Чистота залог здоровья»
2 класс	Классный час: «Режим дня» Классный час: «В гостях у Мойдодыра»; Классный час: Игры-состязания «Богатырская сила наша»; Игры на свежем воздухе
3 класс	Классный час: «Хранители воды»; Классный час: «Учитесь на здоровье»; Классный час: «Здоровье и окружающая среда»;
4 класс	Классный час: « В гостях у сказочных героев» спортивные состязания; Классный час: «Сильные, смелые, ловкие, умелые»;
5 класс	Классный час: «Здоровое питание» Классный час: «Мы выбираем ЗОЖ»; Анкетирование «Диагностика состояния здоровья учащихся»
6 класс	Кл. час «Режим дня. Зачем он нужен?» Беседа «Подростку о наркотических средствах»
7 класс	Классный час: «Здоровый образ жизни»; Классный час: «Режим дня. Зачем он нужен?»; Классный час: «Мы хотим расти здоровыми»; Классный час: «Развиваем внимание»; Классный час: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»; Классный час: «Проблемы подросткового возраста»; Классный час: «Эта губительная сигарета»;
8 класс	Классный час: «Табак и верзилу сведёт в могилу»; Классный час: «Полезные привычки»; Классный час: «Сотовая связь, интернет и здоровье».
9 класс	Классный час: «Учитесь управлять собой». Беседа: Я выбираю ЗОЖ. Классный час: «Как снять нервное напряжение». Классный час: «Учимся распределять время». Беседа : «Правила поведения с незнакомыми людьми». Беседа: «Как снять волнение и стресс перед экзаменом»
10 класс	Классный час: «Береги здоровье смолоду»; Классный час: «Энергетические напитки: за и против».

11 класс	Классный час: «Суд над наркоманией»; Классный час: «Способы преодоления стресса»; Классный час: «Критика, ее виды, способы реагирования»

В целях воспитания здорового образа жизни в 2016-2017 учебном году в школе организованы и проведены следующие спортивные мероприятия.

1. Организация работы секции волейбола и тенниса.
2. «День здоровья»
3. Осенний кросс
4. Первенство школы по ОФП
5. Первенство школы по пионерболу «Стремительный мяч»
6. Соревнования «Веселые старты»
7. Соревнование на личное первенство школы по настольному теннису «Белая молния»
8. Первенство школы по баскетболу
9. Первенство школы по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»
10. Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья »
11. Первенство школы по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона»
12. Первенство школы по ОФП
13. Эстафета «А, ну-ка, мальчики!»
14. Спортивные мероприятия на пришкольной оздоровительной площадке

Кроме этого учащиеся принимали активное участие в **районных спортивных мероприятиях**:

1. Лыжня России;
2. Муниципальные соревнования «Югра – территория шахмат»;
3. Муниципальные соревнования по настольному теннису.

Третий год в школе внедряется система сдачи норм ГТО среди учащихся. В сентябре учащиеся школы участвовали Спартакиаде и летнем фестивале ГТО, который проходил в п. Горноправдинск. Учащаяся 6 класса Сургучева В. **заняла 3место в номинации ВФСК ГТО «Прыжок в длину», и 3место в «Беге на 60 метров».**

В текущем учебном году из-за карантинного режима не проводились районные соревнования по волейболу и баскетболу. Сборная команда учащихся школы заняла 1-е место по настольному теннису на муниципальных соревнованиях.

Выводы: Таким образом, не все запланированные мероприятия выполнены. В целом работу по данному направлению спортивно-оздоровительное можно считать удовлетворительной.

Рекомендации: Продолжить работу по популяризации и внедрению сдачи нормативов ГТО среди учащихся.

7. Подпрограмма правового воспитания и культуры безопасности:

   ЦЕЛЬ: повышение правовой грамотности и правовой активности обучающихся; распространение правовой информации;. обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений в рамках.

В течение учебного года в школе запланированы и проведены следующие мероприятия:

I четверть

1. Классные часы «ГТО».
2. Месячник гражданской защиты
3. Оформление стенда « ОБЖ, ГО и ЧС» по тематике «ГО – вчера, сегодня, завтра»
4. Общешкольные учения по пожарной безопасности
5. Месячник «Безопасности дорожного движения»
6. Показ видеофильмов «Правила безопасного движения».
7. Посвящение первоклассников в пешеходы
8. Оформление стенда «Безопасность на дорогах»
9. Конкурс рисунков «Внимание дорога»
10. Интернет урок по безопасности дорожного движения»
11. Участие во всероссийской игре «Спасатели» по основам безопасности жизнедеятельности
12. Общешкольные учения по пожарной безопасности

II четверть

1. Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок
2. Разрешение конфликтов без насилия
3. Классные часы «Конституция РФ»
4. Общешкольные учения по пожарной безопасности

III четверть

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних
2. Проступок, правонарушение, преступление
3. Общешкольные учения по пожарной безопасности

4. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди персонала школы, посвящённые Дню Защитника Отечества.
5. Оформление стенда «ОБЖ, ГО и ЧС» по тематике «Способы противодействия терроризму».

IV четверть

1. Остановись у преступной черты
2. Практикум «Создание позитивных дружеских отношений.»
3. Как не стать жертвой преступления
4. Общешкольные учения по пожарной безопасности
5. Экскурсия в пожарную часть.

Кроме этого в течение учебного года классными руководителями проведены классные часы и беседы по безопасности:

1 класс	Посвящение в пешеходы Беседа: «Правила поведения с пиротехникой»; Беседа: «Мы помчимся по тонкому льду!» Беседа: «Правила поведения на водоемах»; Беседа: «Комплексная безопасность»
2 класс	**Беседа:** «Опасность на улице»; Беседа: « Правила личной безопасности» Беседа: «Уроки первой помощи»; Беседа: «Мы на дороге»; Беседа: «Комплексная безопасность»; Урок безопасного дорожного движения «Осторожно, гололед» Беседа: «Комплексная безопасность»
3 класс	**Беседа:** «Правила ТБ на водоемах в период осеннего ледостава». Беседа: «Как вести себя на улице» Беседа: «Мы помчимся по тонкому льду!» Беседа: «В каникулы отдыхай, про безопасность не забывай!»
4 класс	Беседа: «Где нас подстерегает опасность» Беседа: «Мы помчимся по тонкому льду!» Беседа: «Комплексная безопасность»
5 класс	Урок, посвященный Дню гражданской обороны. Игровая программа «Зеленый свет» (ПДД) **Беседа:** «Правила ТБ на водоемах в период осеннего ледостава».

	Беседа: «Мы помчимся по тонкому льду!» Инструктаж по технике безопасного поведения Навстречу лету
6 класс	**Беседа:** «Правила ТБ на водоемах в период осеннего ледостава». Беседа: «Как вести себя на улице» Беседа: «Мы помчимся по тонкому льду!» Беседа: «Комплексная безопасность»
7 класс	**Беседа:** «Правила поведения на дорогах. Действия уч-ся при угрозе терроризма.Правила пожарной безопасности. ПДД»; Беседа «Улица полна неожиданностей»; **Беседа:** «Россия против терроризма», по профилактике экстремизма и ксенофобии»; Классный час «Дети в сетях»; **Беседа:** «Если вы велосипедисты»; Беседа: «Комплексная безопасность»
8 класс	Кл. час «Инструктаж по ТБ, БДД»; **Беседа:** «Правила ТБ на водоемах в период осеннего ледостава». Беседа: «Мы помчимся по тонкому льду!» Беседа: «Комплексная безопасность»
9 класс	Беседа «Правила ТБ на водоемах в период осеннего ледостава!»; Беседа: «Мы помчимся по тонкому льду!» Беседа: «Комплексная безопасность»
10 класс	Беседа: «Правила ТБ на водоемах в период осеннего ледостава». Итоговое классное собрание»; Беседа: «Мы помчимся по тонкому льду!» Беседа: «Комплексная безопасность»
11 класс	Беседа «запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам»; Беседа «Правила ТБ на водоемах в период осеннего ледостава!»; Беседа: «Правила поведения с незнакомыми людьми»; Беседа: «Мы помчимся по тонкому льду!» Беседа: «Комплексная безопасность»

С родителями учащихся были проведены собрания по технике пожарной безопасности в быту, по комплексной безопасности и распространены памятки.

В течение учебного года классными руководителями проведены классные часы и беседы по правовому образованию:

1 класс	нет
2 класс	«Мои права и обязанности в школе»
3 класс	нет
4 класс	«Будь воспитанным везде не один ты на земле»
5 класс	«Зачем нужны школьные правила?»; Права и обязанности (всемирный день прав ребенка) «Права детей» презентация
6 класс	«Равновесие ответственности»
7 класс	«Законы, нормы и правила школьной жизни» «А что мне за это будет?».
8 класс	«Изучаем конвенцию о правах ребёнка»
9 класс	Кл. час «Конституция России»
10 класс	Кл. час «Конституция России»
11 класс	« Мои обязанности в семье»

Кроме этого учащиеся 5-9 классов приняли участие в недели правовых знаний, где решали викторину по праву. Также учащиеся принимают ежегодно участие в муниципальном конкурсе «Право и я» в этом году активное участие принял ученик 9 класса Мозер Д.

Вывод: Во всех классах педагоги проводят работу по формированию правил безопасности и правовому воспитанию у учащихся, кроме 1 и 3 классов. Однако считаю, что число мероприятий по данному направлению необходимо увеличить

Рекомендации: Классным руководителям необходимо в следующем учебном году активизировать работу с учащимися по правовому воспитанию.

8. Подпрограмма воспитания семейных ценностей:

ЦЕЛЬ: Создание условий для успешного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей школы.

- повышение авторитета семейных отношений, развитие диалога поколений, совместное решение задач в рамках совместной деятельности родителей и учащихся.

Реализация программы проводится через организацию работы родительских собраний, совместных общественных дел учащихся и родителей, индивидуальные консультации для учащихся и родителей, систему классных часов, направленную на формирование семейных традиций и ценностей. Немаловажную роль играет деятельность органа общественного управления Управляющего совета, где активное участие принимают родители учащихся.

В текущем учебном году классными руководителями проведены такие классные часы:

1 класс	Праздник посвященный Дню матери
2 класс	Защита проектов «Моя родословная»;

	Устный журнал «Загляните в семейный альбом»; Беседа «Семья- это семь «Я»
3 класс	Классный час: «Я и моя семья»;
4 класс	Классный час: «Любовь к Родине, начинается с любви к матери».
5 класс	Классный час: «День матери»; День семьи «Семейная викторина»
6 класс	Классный час: «День матери»
7 класс	Классный час: «С любовью о маме» Классный час, посвященный «Международному женскому Дню 8-е марта»; Классный час: – мамина гостиная «Расскажу о маме»
8 класс	Классный час: «Семейный бюджет»; Классный час: «Причины развода в молодых семьях».
9 класс	Классный час:« Матерям – посвящается»
10 класс	Классный час: «Любовь-это высокое чувство».
11 класс	Беседа: «Разговор о любви»

В классах созданы и работают родительские комитеты, которые привлекают родителей к участию в совместных мероприятиях, в спортивных соревнованиях и т.д. Родители откликаются на стремление педагогов к сотрудничеству, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка.

При работе с родителями классные руководители используют следующие формы работы:
. лекции;
. конференции;
. индивидуальные и общие консультации.

Кроме этого в классах сформированы и действуют родительские комитеты, которые принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе.

класс	**Кл. руководитель**	**Состав родительского комитета**
1	Долгополова Галина Анатольевна	Председатель – Шамина Мария Александровна; члены – Жидкова Любовь Валерьевна, Плешкова Наталья Валерьевна
2	Сидыганова Людмила Сергеевна	Председатель – Каспрук Людмила Владимировна .; Члены – Гребнева Галина Павловна, Тонких Ирина Борисовна.

3	Парыгина Светлана Львовна	Председатель – Белокриницкая Светлана Викторовна; члены –Куликова Елена Александровна.
4	Мозер Людмила Анатольевна	Председатель – Гордеева Галина Сергеевна; член – Буракова Ирина Анатольевна
5	Головченко Юрий Иванович	Председатель - Стенникова Юлия Владимировна, Член - Шайхатарова Ольга Александровна
6	Кузьмина Любовь Сергеевна	Председатель – Абдырахманова Талила Маматалиевна; член - Бальзирова Наталья Семеновна
7	Стенникова Юлия Владимировна	Председатель – Бедрина Евдокия Кузьминична; Члены – Долгоплова Галина Анатольевна,
8	Мухамадеев Равиль Марсович	Председатель –Белокриницкая Светлана Викторовна, член – Летунова Светлана Павловна, член – Степанова Мария Павловна.
9	Мозер Нина Николаевна	Председатель - Першина Зоя Евгеньевна, член - Дьячкова Ольга Петровна,
10	Беляева Тамара Петровна	Председатель – Рысакова Наталия Ивановна
11	Рысакова Наталья Ивановна	Председатель – Козакова О.В.

Направления деятельности родительских комитетов в течение учебного года:

Направления деятельности родительских комитетов в течение учебного года:
Режим дня учащихся.
Воспитание семейных ценностей
Совершенствование личности ребенка в учебно-познавательном процессе в нач. школе
Роль семьи в воспитании школьника
Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении учащихся
Адаптация школьников
Телевизор и компьютер в жизни школьника
Проблема взаимоотношения родителей и детей
Формирование ответственного отношения к учёбе.
Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения.
Контроль за соблюдением комендантского часа
Беседы по профилактике ДТП, ЗОЖ,

Родительский всеобуч: безопасность детей в школе и на улице, занятость учащихся во второй половине дня.

Согласно составленному планированию в течение года классные руководители проводили анкетирование, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), информировали родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся. Классные руководители 1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7 классов посещали обучающихся на дому, что позволяет накапливать сведения о том, как живет и работает ребенок в домашних условиях, как соблюдает режим дня, чем заполняет свободное время, с кем дружит, какая атмосфера в семье.

В течение 2016-2017 учебного года все классные руководители провели 4 родительских собрания в классных коллективах. Рассматривались вопросы нравственного, правового, гражданско-патриотического воспитания и оздоровления обучающихся, занятости их в период осенних и весенних каникул.

Посещаемость родителей (законных представителей) на родительских собраниях в течение года составляет:

1–4-е классы – 90%.

5–9-е классы – 60%.

10–11-е классы – 60% (в основном индивидуальные беседы с классным руководителем).

23.10.2015 проведено общешкольное родительское собрание по теме «Публичный доклад о работе школы за 2015-2016 учебный год». Вопросы, которые рассматривались на собрании:

1. Публичный доклад о работе школы за 2015-2016 учебный год.
2. Итоги летней оздоровительной компании 2016 г.
3. Обязанности родителей по обучению и воспитанию детей ст.60 ФЗ «Об образовании»;
4. Правила промежуточной аттестации и перевода учащихся.
5. Безопасность детей на дороге.
6. Правила пользования сайтом госуслуги и услугой электронный дневник.
7. Встреча родителей с классными руководителями.

Принятые решения:

1. По первому принять информацию к сведению об итогах работы школы за 2015-2016 учебный год, о планах работы и объеме финансирования школы на 2015-2016 учебный год

2. Принять информацию к сведению об итогах учебно-воспитательной работы школы за 2014-2015 учебный год;
3. Принять информацию к сведению об итогах летней оздоровительной кампании 2016 г..
4. Принять к сведению информацию об обязанностях родителей по обучению и воспитанию детей ст.60 ФЗ «Об образовании»;
5. Принять к сведению информацию правилах пользования сайтом госуслуги и услугой электронный дневник
6. Принять к сведению информацию по профилактике ДДТТ.

Вывод:

Классные руководители 1–11-х классов используют эффективные формы работы с родителями. В течение полугодия велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Рекомендации: необходимо в следующем учебном году продолжить работу по воспитанию семейных ценностей.

.

9. Подпрограмма формирования коммуникативной культуры,

ЦЕЛЬ: Формирование правовой и социальной культуры учащихся, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне. Развитие системы ученического самоуправления с целью включения учащихся в работу школы как субъекта учебной и воспитательной деятельности.

В школе инициатором всех мероприятий является Президентский совет детской организация республика «Школяндия».

В Президентский совет детской организация республика «Школяндия» выдвигаются наиболее активные, успевающие, творческие учащиеся 5 – 8 и 9-11 классов, пользующиеся среди своих товарищей авторитетом и доверием.

Правительство республики сформировано из учащихся 9-11 классов. Основное содержание деятельности детских объединений составляет содействие осуществлению всеобщего обязательного основного среднего образования, повышению качества учебы, трудового воспитания и профессиональной ориентации, внеурочной воспитательной работы,

развитию самообслуживания и формированию у учащихся бережного отношения к школьному имуществу, воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения. В начале учебного года прошли перевыборы Президентского совета республики «Школяндия». В состав республики приняты новые члены организации учащиеся **5 класса.**

- **Президент:** Бесчастных Маргарита – учащаяся 9 класса.
- **Министр культуры**: Мозер Даниил учащийся 9 класса,
- **Министр спорта**: Стариков Леонид учащийся 9 класса,
- **Министр труда**: Кихтенко Никита учащийся 10 класса,
- **Министр образования**: Рысакова Анна учащаяся 10 класса.

Члены правительства:

- Чудинова Татьяна
- Першина Дарья
- Пластинина Юлия
- Долгополов Александр
- Туркбаев Муратали
- Стенникова Вероника

В каждом классном коллективе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, вечеров.

Класс	**Название классного коллектива**	**Органы самоуправления**	**Закрепленный кабинет**
7	«Наш класс»	Президент, министр образования, министр культуры, министр труда, министр спорта, министр печати	№ 6 кабинет русского языка и литературы
8	«Непоседы»	Президент, министр образования, министр культуры, министр труда, министр спорта, министр печати	№ 9 кабинет математики
9	«Планета друзей»	Президент, министр образования, министр культуры, министр труда, министр спорта, министр печати	№ 4 кабинет истории
10	«Олимпийцы»	Президент, министр образования, министр культуры, министр труда, министр спорта, министр печати	№ 5 кабинет английского языка

11	«Юность»	Президент, министр образования, министр культуры, министр труда, министр спорта, министр печати	№ 3 кабинет химии, биологии
5	«ССР»- самые современные ребята	Президент, министр образования, министр культуры, министр труда, министр спорта, министр печати	№ 12 кабинет физики
6	«Бригантина»	Президент, министр образования, министр культуры, министр труда, министр спорта, министр печати	№ 8 кабинет русского языка и литературы

Силами ученического самоуправления в школе проведены следующие мероприятия:

- Акция День пожилых людей,
- День самоуправления
- поздравление и концерт ко «Дню учителя»,
- осенний бал «Осенний синдром»,
- Новогодний вечер «Супер мега тусовка»,
- Поздравление к 23 февраля
- Поздравление к 8-у марта
- Концерт к 8-у марта;
- Акция «Букет Победы»
- Акция «Флеш-моб Песни Победы»
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Памятник»
- Вахта Памяти на 9-е мая
- Последний звонок
- Акция «Аллея выпускников»

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- формирование единого общешкольного коллектива, способствующего развитию и реализации потенциала личности школьника.
- создать систему самоуправления детской организации «Республики «Школяндия» как воспитывающую среду школы;
- организовать работу по развитию, сплочению ученического коллектива через самоуправление детской организации «Республики «Школяндия»;

- организовать все виды деятельности, вовлекающие обучающихся в общественно ценностные отношения;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям, социальным нормам жизни через участие в общественной жизни класса, школы;
- развивать творческие способности обучающихся, инициативу и потребность к познанию через привлечение их к активной деятельности.

Заседания Совета «Республики Школяндия» проходили один раз в четверть. На заседаниях обсуждался план работы организации, план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Начало нового учебного года школьная организация самоуправления ознаменовала проведением «Торжественной линейки 1 сентября». Наиболее активно и тщательно готовились учащиеся к проведению Дня самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей-дублеров из состава обучающихся 8–10-х классов. Были проведены совещания с дублерами. Организовано поздравление учительского коллектива с Днем учителя. В этом учебном году все учителя-дублеры смогли хорошо подготовиться к урокам.

Силами ученического самоуправления организован и проведен концерт ко Дню учителя. 9 классом была подготовлены поздравительная газета. Оформление зала осуществлял 7,10 класс.

После проведения этого праздника дети поняли, насколько сложна и важна профессия учителя. Для лидеров ученического самоуправления этот день стал проверкой их организаторских способностей. Жаль, что не все учащиеся 9-11 классов решили попробовать себя в роли учителей, но в целом мероприятие достигло своей цели. Всем дублерам были подарены поощрительные призы.

Очень ответственно учащиеся отнеслись к проведению праздничных мероприятий посвященных 71-й годовщине Победы в Вов, особенно к Вахте Памяти 9 мая.

11.03.-12.03. 2017 команда от ученического самоуправления приняла активное участие в «Фестивале школьных команд КВН».

17.06.-18.06.2016 команда от ученического самоуправления приняла активное участие в слете «Объединяйся» Детско-молодежной местной Общественной организации Ханты-Мансийского района «Поколение +».

26.10.2016 г. на базе школе был организован волонтерский отряд «СВОД», который является подразделением Волонтерского общества Ханты-Мансийского района «Шаг на встречу, шаг вперед».

В состав отряда волонтеров входят учащиеся 8 – 10 классов. В течение учебного года волонтеры осуществляли помощь почетным жителям района, ветеранам труда и пожилым жителям поселка (Скрябиной Р.Г., Рязанову А.Х и Кувшиновой В.И., Рязановой М.Ф., Недозреловой О.И. и т.д.).

Выводы:

Ученическое самоуправление способствует воспитанию ответственности у учащихся и помогает активизировать интерес учащихся к общественной жизни школы. Наиболее активны в жизни самоуправления школы коллективы: **9 класса (Мозер Д., Бесчастных М., Першна Д., Рязанова Д., Стариков Л.)– кл. руководитель Мозер Н.Н., 6 класса (Туркбаев М., Сургучев Г.) – кл. руководитель кузьмина Л.С., 10 класса (Рысакова А.) – кл. руководитель Беляева Т.П.; 8 класса (Пластинина Ю., Летунов И., Степанова М.) – кл. руководитель Мухамадеев Р.М.**

10. Подпрограмма экологического воспитания.

ЦЕЛЬ: формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы.

По данной подпрограмме проведены следующие мероприятия:

- Акция «Чистый поселок»
- Вторая жизнь мусора
- Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудо овощи»
- Осенний праздник «В гостях у Осени».
- Участие в районной акции «Эковахта»
- Выставка фотографий «Мой край»
- Акция «Скворечник»
- Внеклассное мероприятие «День птиц».
- Конкурс рисунков «Люби свой край»
- Субботник по уборке территории школы

В течение учебного года классными руководителями проведены следующие классные часы:

1 класс	Конкурс рисунков«Осень –славная пора»; Конкурс рисунков «Люби свой край».

2 класс	Конкурс рисунков «Животные»; Беседа «Как спасти природу?»; Беседа «Как зимой помочь птицам»; Викторина «Птицы»; Внеклассное занятие «На лесной поляне; Классный час «Земля – наш общий дом», посвященный Дню Земли.
3 класс	Конкурс рисунков«Осень –славная пора»; Конкурс рисунков «Люби свой край».
4 класс	Конкурс рисунков«Осень –славная пора»; Конкурс рисунков «Люби свой край».
5 класс	«Хранители воды» 5-7 класс, совместный классный час + родители, посвященный экологической безопасности
6 класс	Классный час «Экологические проблемы ХМАО»; Классный час «Край, в котором я живу».
7 класс	«Люблю тебя, мой край родной. Наш край - Югра"»
8 класс	«Югра – мой край родной»
9 класс	«Глобальные проблемы человечества – что я, что мы можем сделать»
10 класс	«Мой край родной».
11 класс	«Югра-мой дом родной»; «Экология края – экология Земли!»

Вывод: работа по экологическому направлению отражена в работе не всех педагогов. Отсутствуют классные часы и беседы по экологии в 4 классе **(кл. руководитель Долгополова Г.А.),** в 1 классе **(кл. руководитель Сидыганова Л.С.)**; в 6 классе **(кл. руководитель Стенникова Ю.В.)**, в 8 классе **(кл. руководитель Беляева Т.П.),** в 7 классе **(кл. руководитель Мухамадеев Р.М.)**, в11 классе **(кл. руководитель Головченко Ю.И.)**. .

Рекомендации: необходимо в следующем учебном году усилить работу по экологическому воспитанию учащихся, необходимо увеличить количество часов посвященных экологии.

Социально-психологическое сопровождение:

В школе работает **Консультационный пункт** для родителей и детей, основными направлениями работы которого являются:

- ✓ работа с "трудными", педагогически запущенными детьми;
- ✓ работа с многодетными, малообеспеченными, неполными семьями;

- ✓ работа по охране прав детей, профилактика правонарушений;
- ✓ консультации для родителей и учащихся в решении проблем и конфликтных ситуаций;
- ✓ профориентационная работа.

В течение учебного года Консультационным пунктом были проведены консультации и оказана помощь по следующим вопросам:

	Разделы тематических консультаций	**Количество проведенных консультаций за текущий учебный год согласно разделам**	**Количество несовершеннолетних обучающихся, получивших консультации**	**Количество родителей (законных представителей), получивших консультации**
1.	Развитие, воспитание, обучение несовершеннолетних	**10**	**50**	**6**
2.	Профилактика отклонений в физическом, психическом и социальном развитии несовершеннолетних	**4**	**7**	**15**
3.	Профилактика социально-значимых заболеваний, санитарно-гигиеническое просвещение	**5**	**48**	**7**
4.	Уголовная и административная ответственность родителей (законных представителей) и несовершеннолетних	**6**	**1**	**65**
5.	Психологический и педагогически всеобуч для родителей (законных представителей)	**2**	**12**	**11**
6.	Перспективы трудоустройства несовершеннолетних	**2**	**13**	**13**
7.	Профилактика беспризорности,			

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
8.	Организация летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних	**3**	**10**	**102**
9.	Воспитание и обучение одаренных детей	**1**		**13**
10.	Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних			
11.	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними	**4**	**47**	
12.	Профессиональная ориентация несовершеннолетних	**2**	**14**	
13.	Организация защиты несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении	**1**		**3**
14.	Организация защиты несовершеннолетних от факторов, наносящих вред их физическому и психическому здоровью	**2**	**1**	**54**
15.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	**2**	**3**	**2**
16.	Организация защиты несовершеннолетних и законных представителей, находящихся в трудной жизненной ситуации			
17.	Организации мероприятий социальной адаптации детей-мигрантов			
18.	Разноплановые вопросы	**3**	**33**	**6**
	ИТОГО	**47**	**239**	**297**

11. Дополнительное образование.

В системе дополнительного образования: совместная работа школы, семьи и других социальных институтов направлена на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, физического и творческого развития, удовлетворения его интеллектуальных и эстетических потребностей.

Решая проблему создания оптимальной образовательной среды для разностороннего развития личности. Наша школа за центральную фигуру воспитательной системы принимает ученика и видит свою задачу в оказании помощи его становлению как личности физически и психологически здоровой, приобщенной к системе культурных, гуманистически, моральных ценностей, как гражданина и патриота, индивидуальности и инициативного субъекта.

Решение поставленной задачи мы видим в создании единой системы образования школы, включающей в себя:

- основное базовое образование в процессе урочной деятельности, обеспечивающее выполнение Госстандарта;
- дополнительное образование в процессе внеурочной, внеклассной, внешкольной деятельности, обеспечивающее реализацию потребностей личности (её интересов, способностей, возможностей).

Блок дополнительного образования в нашей школе представлен кружками и секциями, которые работают от ДПЦ п. Луговской: 1 спортивная секции (ОФП, волейбол и баскетбол) и 2 кружка («Мастерилка», «Юный мастер»), от ДЮСШ п. Кедровый 1 спортивная секция («Теннис»).

Дополнительное образование и воспитание

Учебный год	**Общее кол – во детей в школе**	**Название кружка**	**Направление деятельности**	**Кол-во ставок от ДПЦ и ДЮСШ**	**Ф.И.О. руководителя**	**Кол – во детей, посещающих кружок**		**Их них «трудных», КДН, группы риска**
						На начало уч. года	**На конец уч. года**	
2013-2014	65	«Мастерилка»	Художественный труд	0,5	Александрова А.И.	15	15	-
		«волейбол» (ОФП)	Спортивный	0,5	Палецких Т.М.	50	50	4
		«Теннис»	Спортивный	0,5	Александров В.В.	15	15	-
		«Лыжные гонки»	Спортивный	0,25	Сидыганов В.Ф.	15	15	1

2014-2015	65	«Мастерилка»	Художественный труд	0,5	Александрова А.И.	15	15	-
		«волейбол» (ОФП)	Спортивный	0,5	Палецких Т.М.	50	50	2
		«Теннис»	Спортивный	0,5	Александров В.В.	15	15	-
2015-2016	74	«Мастерилка»	Художественный труд	0,5	Александрова А.И.	15	15	-
		«волейбол» (ОФП)	Спортивный	0,5	Палецких Т.М.	50	50	1
		«Сибирские кадеты»	Военно-патриотическое	0.5	Бедрин А.М.	15	15	1
		«Теннис»	Спортивный	0,5	Александров В.В.	15	15	-
2016-2017		«Мастерилка»	Художественный труд	0,5	Александрова А.И.	15	15	-
		«волейбол» (ОФП)	Спортивный	0,5	Палецких Т.М.	50	50	1
		«Теннис»	Спортивный	0,5	Александров В.В.	15	15	-
		«Юный мастер»	Обработка дерева	0,25	Лагонский В.Ю.	15	15	3

Выводы: Наиболее активно учащиеся посещают спортивные секции и кружок «Юный мастер». Проведение мониторинга посещения кружков и секций учащимися показало, что посещаемость составляет 100%.

10. Основные сохраняющиеся проблемы школы (в том числе не решенные в отчетном году)

- Снижение качества обучения выпускников 9 и 11 классов ниже уровня по району и региону.
- Недостаточная компьютеризация образовательного процесса и, как следствие этого, медленное внедрение информационных технологий преподавания.

- Недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе
- Недостаточно высокие показатели здоровья и психологического благополучия детей.
- Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
- Недостаточное количество форм внеучебной деятебльности для организации досуга учащихся во внеурочное время в микрорайоне школы.

11. Общие выводы:

1. Задачи, поставленные перед образовательной организацией на переходный период , решены на качественном уровне.
2. Успешно осуществляется поэтапный переход на ФГОС с учетом преемственности между дошкольным и школьным уровнями.
3. Проведен качественный анализ имеющихся материально-технических ресурсов, намечена программа их развития в рамках разрабатываемой Программы развития.
4. В целом качество успешности классов достаточно стабильно.
5. Успешно реализуется система мер, направленных на повышение педагогического профессионализма и качества обучения.
6. Созданы условия для успешного индивидуального сопровождения мотивированных учащихся. Результаты работы за прошедший учебный год можно признать достаточно высокими.
7. Мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы, получили высокую оценку учащихся и родителей.
8. Требует дальнейшего совершенствования система контроля качества реализуемых образовательных услуг.
9. Необходимо обновление подходов к организации школьного ученического самоуправления.

Проанализировав работу школы за 2016 – 2017 учебный год, взяв за основу положительные тенденции, а также учитывая проблемы, выявленные в ходе анализа, нами определены следующие **приоритетные направления деятельности школы на 2017 – 2018 учебный год:**

1. Повышение качества результатов образования на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Задачи:

1.1. Определить перспективные направления развития педагогической практики в пространстве и времени современного образования.

1.2. Апробировать новые механизмы оценки качества образования, освоить новые системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

1.3. Разработать более эффективную модель внутришкольной системы оценки качества образования.

1.4. Применить эффективные подходы к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Рассмотреть возможность построения индивидуальной образовательной траектории учащегося, используя электронную форму учебника.

1.6. Разработать и реализовать перспективный план по повышению качества образования.

2. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников.

Задачи:

2.1. Обеспечить готовность к введению профессионального стандарта педагога.

2.2. Продолжить работу над методической темой «Совершенствование качества образования».

2.3. Стимулировать в педагогическом коллективе потребность в трансляции накопленного опыта и дальнейшее совершенствование творческих и исследовательских подходов к педагогической деятельности.

2.4. Разработать механизм оценки эффективности профессиональной деятельности учителей в соответствии с требованиями эффективного контракта.

2.5 в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;

2.6 спланировать цикл открытых уроков по проблемным вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

2.7 продолжить работу по освоению новых технологий в обучении: проектной деятельности, использование информационно-компьютерных технологий и подготовку проектов; проведение внутришкольной конференции;

2.8 активизировать деятельность научного общества учащихся «Юные исследователи»;

2.9 Повысить роли учебно-методических объединений в активизации инновационной деятельности, ориентированной на становление личностно ориентированной модели компетентностного образования.

2.10 Диагностировать профессиональные затруднения педагогов по учебным предметам государственной итоговой аттестации.

2.11 Сформировать индивидуальные образовательные маршруты педагогов по преодолению профессиональных затруднений с использованием школьной, муниципальной и региональной инфраструктуры.

2.12 Сформировать непрерывную систему повышения квалификации педагогов с учетом профессионального стандарта, обобщенных результатов аттестации и выявленных профессиональных затруднений.

3. Обеспечение введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

3.1. Реализовать ФГОС общего образования с учётом примерных основных общеобразовательных программ и отдельных концепций учебных предметов и предметных областей в 5-7 классе.

3.2. Модернизировать технологические и инструментальные средства реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе школы.

3.3. Обеспечить учебным оборудованием в соответствии с ФГОС основного общего образования.

4. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса.

Задачи:

4.1. Реализовать идеи общего, духовно-нравственного, интеллектуального развития личности через универсализацию содержания образования, гуманизацию и демократизацию образовательного процесса.

4.2. Обеспечить реализацию плана мероприятий по обеспечению учащихся школы безопасной, удобной и доступной школьной одеждой.

4.3. Совершенствовать систему ученического самоуправления.

4.4. Активизировать работу в направлении укрепления воздействия семьи в решении проблем воспитания.

4.5. Активизировать работу с социальными партнерами, с целью формирования гражданской и социальной ответственности ученического коллектива.

5. Формирование единого информационного пространства образовательного учреждения.

Задачи:

5.1. Обеспечить соответствие официального сайта в сети «Интернет» требованиям действующего законодательства.

5.2. Внедрить информационные технологии для повышения открытости, целостности и функциональности образовательной среды.

5.3. Внедрить систему учета контингента «Госулуги. Образование».

5.4. Обеспечить постоянную актуализацию информации в АИС «Директор» и доступ всем участникам образовательного процесса.

5.5. Перейти на электронный вариант журнала в постоянном режиме.

5.6. Внедрить информационную систему, обеспечивающую многоуровневую систему оценки качества образования в соответствии с ФГОС.

6. Обеспечение развития ресурсного потенциала образовательного процесса

Задачи:

6.1. Обеспечить приобретение современных электронных образовательных ресурсов.

6.2. Повышение кадрового потенциала: «омоложение» кадров, рост профессиональной компетентности действующего педагогического состава.

6.3. Развитие научно-методического потенциала: организация методического семинара, публикация материалов из опыта работы учителей, трансляция опыта работы школы.

6.4. Обеспечить безопасное техническое состояние и использование здания, игровых (спортивных) площадок.

7. Обеспечение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

7.1. Реализовать план по введению инклюзивного образования.

7.2. Обеспечить материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования.

7.3. Совершенствовать модель психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики.

7.4. Создать условия для введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

8. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг

Задачи:

8.1. Реализовать программы, обеспечивающие занятия внеурочной деятельности для учащихся 1-5 классов с учетом требований ФГОСС НОО и ООО.

8.2. Модернизировать образовательные программы в системе дополнительного образования, направленные на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

8.3. С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) внедрить платные образовательные услуги.

8.4. Усовершенствовать модель интеграции основного и дополнительного образования.

8.5. Модернизировать содержания дополнительных общеобразовательных программ и технологий научно-технического творчества на основе принципа непрерывности образования и в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики региона.

8.6. Развивать научно-техническое творчество и инженерно-технические компетенции обучающихся.

8.7. Разработать программы дополнительного образования «открытого» типа – направленных на повышение стартовых возможностей и жизненных шансов детей.

9. Совершенствование системы управления образовательной системой.

Задачи:

9.1. Сформировать современный облик сферы открытой системы школьного образования, создающий условия, возможности и опции для личностного и профессионального развития при гарантии их качества и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития.

9.2. Применять проектно-целевой подход в управлении образованием.

9.3. Разработать и внедрить вариативные модели взаимодействия в государственно-общественном партнерстве сферы образования, бизнес-сообществах и других организациях.

9.4. Применять в практике управленческой деятельности планирование целевых индикаторов и управление достижением результатов в сфере образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский», подлежащего самообследованию в 2017 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/97%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/55,4%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/13,5%
1.19.3	Международного уровня	58 человека/ 78 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/48%
1.29.1	Высшая	4 человек/17%
1.29.2	Первая	8 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека /24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	23 человек/92%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,7 кв. м

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- Недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.
- Малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определена следующая задача школы:

создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий

Директор _____ Н.А. Худякова

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом (протокол № 05 от 16 августа 2017 года).

Все предложения и замечания по самообследованию МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» просьба направлять:
- непосредственно администрации учреждения по адресу 628516, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Сибирский, ул, Школьная, дом 1;
- посредством электронной почты на адресasoh-sib@hmrn.ru, sibschule@yandex.ru;
- посредством формы обратной связи на сайте http://sibschule.ucoz.ru/.