

Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса «География России. Население и хозяйство» для 9-го класса являются:

- стандарт основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерная программа основного общего образования по географии (базовый уровень) «География России» (8-9 классы)/Сборник нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии. М: Дрофа, 2009
- Дронов В.П. Барина И.И. , Ром В.Я. География России. 9 класс. Хозяйство. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Дронова В.П. в двух книгах . М. Дрофа. 2014 год.

Т.К.Орлова, Н.Н.Элерт. Интегрированный курс «География и экология Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Ханты-Мансийск:РИО ИРО, 2009

На изучение предмета «География» в 9 классе отводится 3 часа в неделю (2 часа географии России и 1 час географии ХМАО-Югры). Программа рассчитана на 105 часов (34 учебных недели).

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- ✓ сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- ✓ сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- ✓ показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- ✓ вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- ✓ развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- ✓ создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.