

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
А.Л. Конев / *Конев* /
протокол заседания МО № 1 от 30.08.2017 г.

Приложение 1 к ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»
Приказ № 249 от 31 августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ДЛЯ 6 КЛАССА

**УЧИТЕЛЯ
КОНЕВА АНДРЕЯ ЛЕОНИДОВИЧА
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 34 Ч.,
В НЕДЕЛЮ ПО 1 Ч.,**

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Сибирский
2017 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

При оценивании ответа учащегося на теоретические вопросы предлагается учитывать следующие критерии:

отметка «5» (отлично): учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

отметка «4» (хорошо): учащийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные учителем дополнительные вопросы ответил правильно;

отметка «3» (удовлетворительно): учащийся смог частично раскрыть

теоретический вопрос, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения. На заданные учителем дополнительные вопросы ответить не смог;

отметка «2» (неудовлетворительно): не раскрыл теоретический вопрос, на заданные учителем вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

При ответе на (практический) вопрос учащийся должен показать не только овладение содержанием курса, но и свою предметную компетентность, т.е. способность, приобретенную в ходе изучения курса основ безопасности жизнедеятельности, к действиям в конкретной чрезвычайной ситуации.

При оценивании ответа важно учитывать также личный опыт учащегося, его находчивость к действиям в чрезвычайной ситуации, знание и соблюдение учащимся правовых и моральных норм поведения, его ценностные ориентации и установки.

При определении качества ответа на практический вопрос предлагается учитывать следующие критерии:

отметка «5»: учащийся выполнил задание и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;

отметка «4»: учащийся выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;

отметка «3»: учащийся в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;

отметка «2»: учащийся не смог выполнить задание даже при помощи учителя.

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения РФ от ЧС.

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Структура дисциплины.

6 класс.

Полуго дие	Сроки прохождения программы	Содержание программы	Количество часов	Коли честв о пак тиче ских работ
1		Безопасность человека в природных условиях.	25	-
2		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9	-
Итого	06.09.17-30.05.18		34	-

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

6 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности при изучении	Кол-во Часов на изучение	Дата изучения		Коррек ция
				План	Факт	
	Подготовка к активному отдыху на природе					
1	Вводный.	<u>Знать</u> виды опасных ситуаций и последовательность действий в них.	1			
2	Природа и человек.		1			
3	Ориентирование на местности.		1			
4	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	<u>Совершенствование умений</u> при: определение сторон горизонта по местным предметам и Солнцу, при ориентировании при помощи компаса и часов, движении по азимуту;	1			
5	Подготовка к выходу на природу.		1			
6	Определение места для бивака и организация бивачных работ.		1			
7	Определение необходимого снаряжения для похода.		1			
	Активный отдых на природе и безопасность					
8	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	<u>Знать</u> общие правила безопасного поведения в походах на равнинной и горной местности, лыжных, водных и велосипедных походах.	1			
9	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.		1			
10	Подготовка и проведение лыжных походов.		1			
11	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.		1			
12	Велосипедные походы и безопасность туристов.		1			
	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности					
13	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	<u>Знать</u> правила акклиматизации, безопасного поведения при	1			
14	Акклиматизация человека в		1			

	различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности.	авария транспортного средства в				
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	безлюдной местности;	1			
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.		1			
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.		1			
	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде					
18	Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде.	<u>Знать</u> способы подачи сигналов бедствия; Способы ориентирования на местности;	1			
19	Вынужденная автономия человека в природной среде.	Виды временных укрытий;	1			
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	Виды и типы костров; способы добывания огня и разведения костра. .	1			
	Опасные ситуации в природных условиях					
21	Опасные погодные явления.	<u>Знать</u> опасные погодные явления, правила поведения при встрече с дикими животными.	1			
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	<u>Уметь</u> оказывать ПМП при укусах насекомых.	1			
23	Укусы насекомых и защита от них.		1			
24	Клещевой энцефалит и его профилактика.		1			
25	Контрольная работа по теме: «Безопасность человека в природных условиях».		1			
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи					
26	Личная гигиена и оказание ПМП в природных условиях.	<u>Знать</u> виды ран и травм; Порядок проведения сердечно-	1			
27	Оказание ПМП при травмах.		1			

28	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	лёгочной реанимации. <u>Уметь</u> оказывать	1			
29	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.	первую помощь при ранениях и травмах; отморожении и ожогах; укусах змей и насекомых; при тепловом и солнечном ударе.	1			
	Здоровье человека и факторы, на него влияющие					
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	<u>Знать</u> понятие «ЗОЖ» и из каких	1			
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	компонентов он состоит; влияние	1			
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	наркотических средств на человека. <u>Понимать</u> значение ЗОЖ для	1			
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	здоровья человека.	1			
34	Обобщающий урок за курс.		1			
	Итого:		34			