

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п.Сибирский»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Л.С. Кузьмина / 
протокол заседания МО № 1 от 30.08.2017 г.

Приложение 1 к ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»
Приказ № 249 от 31 августа 2017 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ 8 КЛАССА
УЧИТЕЛЯ
БЕЛЯЕВОЙ ТАМАРЫ ПЕТРОВНЫ
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ВСЕГО 35, В НЕДЕЛЮ 1
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Сибирский
2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии с авторской программой О.В. Афанасьевой по английскому языку 8 класса и следующими нормативно- правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 20.07.2017 г.).

Адаптированная рабочая программа по английскому языку указывает в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее не только предметной подготовке, но и индивидуальному развитию ребёнка, становлению социального опыта и коррекции личности с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей на всех этапах обучения. Программа составлена для первого года обучения.

Цель: подготовить детей к реальному общению на иностранном языке в социально-бытовых ситуациях на базовом уровне.

Задачи:

- Создать условия для овладения языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; для овладения речевыми клише, для формирования словарного запаса.
- сформировать у детей знания и умения, способствующие социальной адаптации, повысить уровень общего развития учащихся, интерес к изучению иностранного языка.
- сформировать умение вступать в общение(диалоги 2-3реплики с каждой стороны;
- формировать умение связного монологического высказывания до 3-5 фраз;
- воспитать личностные качества;
- развивать внимание, мышление, память.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. В программе дана последовательность тем, сформулированы требования к знаниям, умениям учащихся. Содержание программы по обучению английскому языку максимально связывается с жизненным опытом учащихся, носит ярко выраженный прикладной характер и имеет практическую значимость и жизненную необходимость. Основные направления коррекционной работы: 1) развитие зрительного восприятия и узнавания; 2) развитие пространственных представлений и ориентации; 3) развитие основных мыслительных операций; 4) развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; 5) коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы; 6) обогащение словаря; 7) коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Рекомендации для проведения уроков английского языка:

1. Создание благоприятного психологического климата на уроке

2. Предупреждение утомляемости
3. Частая повторяемость материала
4. Обязательное использование наглядности(опорные таблицы и схемы-перед глазами)
5. Обучение через игру
6. Введение материала небольшими порциями
7. Четкие задания с условиями приближенными к действительности
8. Возможность пользоваться подсказкой
9. Задания по степени нарастающей сложности
10. При работе со словами или с текстом разбор каждого слова, вызывающего трудность.

2.Содержание учебного материала

Темы	Предметное содержание
1.Знакомство, основные элементы речевого этикета.	Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы.
2.Я и моя семья.	Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день.
3. Цвета	Цветные характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки.
4.Мир увлечений, досуг.	Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге.
5. Школа, каникулы.	Учебные предметы, школьные каникулы, классные комнаты
6. Дом	Описание дома, комнаты. Название мебели
7. Еда	Название продуктов питания
8.Животные	Названия домашних и диких животных, описание животных
9. В магазине	Ознакомительное тение диалогов
10. Спорт	Названия видов спорта, занятия спортом
11. Времена года	Названия времён года, занятия людей.

3.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Метапредметные результаты

Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов.

Предметные результаты

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

4. Требование к уровню подготовки обучающихся

Ученик научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- считать до 100
- пользоваться словарём

В конце каждой четверти проводится проверочная работа.

Количество часов по программе

Обучение иностранному языку рассчитано на 1 час в неделю, 35 часов в год.

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности при изучении	Кол- во часов	Дата изучения		Ко рр ек ция
				План	Фак т	
1	Приветствие. Знакомство. How are you? Буквы. Звуки	- знакомятся со странами изучаемого языка; - знакомятся с интернациональными словами; - ведут элементарный этикетный диалог приветствия; - определяют свои мотивы изучения английского языка- работают над совершенствованием произносительных навыков (имитационные упражнения); - знакомятся с английскими согласными и звуками, которые они передают, их транскрипционными	1	01.09		
2	Фразы знакомства. Числительные от 1-10. Буквы. Звуки		1	08.09		
3	Моя семья . I have got (У меня есть). Алфавит. Звуки		1	15.09		
4	Числительные от 10 до 20. Чтение согласных. Звуки.		1	22.09		
5	Числительные до 100. Звуки		1	29.09		
6	Школа. Названия учебных принадлежностей. Чтение гласных во 2 типе слога.		1	06.10		
7	Школа. Названия учебных принадлежностей. Чтение		1	13.10		

	гласных в 1 типе слога.	обозначениями, учатся произносить эти звуки и читать буквы;				
8	Учебные предметы. I like...(Мне нравится...). Чтение гласных в 1 типе слога.	- работают над совершенствованием произносительных навыков (имитационные упражнения);	1	20.10		
9	Проверочная работа	- слушают, разучивают и поют песенку-приветствие;	1	27.10		
10	Структура «Я могу». Глаголы.		1	10.11		
11	Структура «Я могу». Вопросительные предложения.		1	17.11		
12	Чтение au, ai.	- учатся писать изученные английские буквы и слова-читают небольшой текст, построенный на изученной лексике	1	24.11		
13	Слова исключения		1	01.12		
14	Мой дом. Чтение гласных в 1 типе слога.		1	08.12		
15	Мой дом. Чтение гласных в 1 типе слога	Учатся описывать комнату, животных, школу. - осуществляют рефлекссию, определяя, чему они уже научились;	1	15.12		
16	Проверочная работа		1	22.12		
17	Цвета. Составление словосочетаний. Чтение буквосочетания oo.		1	12.01		
18	Цвета. Чтение ск.		1	19.01		
19	Чтение ee. Практика письма.		1	26.01		
20	Времена года. Чтение ch, sh. Практика письма.		1	02.01		
21	Продукты питания. Практика навыков чтения.		1	09.01		
22	Продукты питания. Практика навыков чтения и письма.		1	16.01		
23	Завтрак, обед, ужин. Чтение oi, ou.		1	02.03		
24	Развитие навыков чтения и письма.		1	16.03		
25	Домашние животные		1	23.03		
26	Дикие животные		1	06.04		
27	В магазине. Чтение		1	13.04		
28	В магазине. Диалог.		1	20.04		
29	Мои увлечения. Знакомство с лексикой.		1	27.04		
30	Мои увлечения. Чтение		1	28.04		
31	Спорт. Виды спорта		1	04.05		

32	Спорт. Виды спорта		1	11.05		
33	Практика навыков чтения		1	18.05		
34	Практика навыков письма		1	25.05		
35	Проверочная работа		1	30.05		

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для учителей и учащихся

Методические пособия для учителя:

1. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ» – Дрофа. 2014.
2. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык: Книга для учителя. 1-4 классы– М.: Дрофа, 2017;

Учебные пособия для учащихся:

3. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык: Учебники для 1-4 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017;

Медиаресурсы:

Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка