Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п.Сибирский»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
А.Л. Конев / Конев /
протокол заседания МО № 1 от 30.08г.2017 г.

Приложение 2 к АОП ООО
МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»
Приказ № 249 от 31 августа 2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО «ТЕХНОЛОГИИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ)

ДЛЯ 9 КЛАССА

УЧИТЕЛЯ АЛЕКСАНДРОВОЙ АЛЕВТИНЫ ИВАНОВНЫ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ВСЕГО 105 Ч., В НЕДЕЛЮ ПО 3 Ч.,

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Сибирский
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Программами специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида по учебнику Картушиной Г.Б., Мозговой Г.Г. (М., «Просвещение», 2010 год).

Данная адаптированная образовательная программа предназначена для учащейся 9 класса (для детей с ОВЗ (ЗПР)).Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы нуждаются в постоянном и последовательном приобщении к осознанной трудовой деятельности.Программа направлена на решение общих и специфических задач трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков.

Целью программы является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшемучащимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи:

- Формирование навыков конструирования, изготовления и художественного оформления одежды, а также умения оценивать и демонстрировать результаты работы.
- Воспитание художественного вкуса, чувства меры и гармонии в одежде.
- Подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору.

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности учеников:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней.

Форма организации учебного процесса: классно-урочная.Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Общими элементами для всех типов уроков являются:

- Организационный момент.
- Актуализация опорных знаний.
- Объяснение нового материала.
- Практическая работа.
- Закрепление нового материала.
- Подведение итогов. Оценка работы учащихся.

Основные методы обучения: объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдение, практические работы, инструктаж.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

Система внеклассной работы: выставка работ, участие в конкурсах.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры, в первую очередь, подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это ***приобретение жизненно важных умений*.**

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающейдействительности.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Технология» в 9классе еженедельно отводится 3 часа учебных занятий, 105 часов в год.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
- изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для дальнейшей трудовой деятельности (математики, естественнонаучных дисциплин, рисования);
- овладения культурой труда;
- формирования навыков в выборе дальнейшей профессии;
- культуры поведения и бесконфликтного общения;

развития художественного вкуса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Технология»

При изучении технологии обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

Метапредметные результаты:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем;
- соблюдение норм и правил безопасности трудовой деятельности.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда.

в коммуникативной сфере:

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

Содержание учебного предмета

9 класс

Вводное занятие (1 час)

Теоретические сведения. Задачи обучения и план работы на год. Правила работы в кабинете. Беседа о профессии швеи с применением наглядности. Вводный инструктаж по правилам техники безопасности.

Влажно-тепловая обработка швейных изделий (1 час)

*Теоретические сведения.*Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки тканей и изделий. Режимы обработки. Правила безопасной работы электрическим утюгом. Декатирование. Проутюжильник. Пульверизатор.

Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях (31 часов)

Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани

Теоретические сведения. Беседа о долевых и поперечных срезах.Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Обтачки

*Теоретические сведения.*Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Долевые и поперечные обтачки. Приемы раскроя.

Практическая работа. Раскрой долевых и поперечных обтачек. Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.Раскрой косых обтачек.Соединение косых обтачек.Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой.

Пошив косынки

*Теоретические сведения.*Ткани, применяемые для пошива косынок. Модели косынок. Швы, применяемые для обработки срезов. Срезы косынки и ее форма.Определение правильности косого среза на ткани. Складывание ткани для раскроя и раскрой косынок. Обработка поперечного, долевого срезов и подрезание уголков.Анализ качества выполненной работы.

*Практическая работа.*Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой и пошив косынки. Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой и утюжка готового изделия.

Сборки

*Теоретические сведения.*Беседа об отделке сборками женского и детского легкого платья, белья, рабочей одежды. Обработка сборок ручным и машинным способами.

Практическая работа. Выполнение сборок ручным и машинным способами.

Мягкие складки

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Практическая работа. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.

Выполнение машинных швов(2 часа)

*Теоретические сведения.*Беседа о видах соединительных швов (двойной, настрочной). Конструкция и применение запошивочного шва.

*Практическая работа.*Выполнение запошивочного шва.

Пошив изделий(39 часов)

Головной платок.

Теоретические сведения. Головной платок: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Назначение. Раскрой.

*Практические работы.*Раскрой. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Мешочек для хранения вещей.

Теоретические сведения. Мешочек для хранения вещей:ткани, размеры, швы. Назначение. Раскрой.

*Практические работы.*Раскрой. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка срезов стачным швом и швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение машинной закрепки. Вставление шнурка. Утюжка готового изделия.

Пошив наволочки на подушку

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

*Практические работы.*Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Пошив сорочки

*Теоретические сведения.*Плечевые изделия. Сорочка с круглым вырезом. Ткани, используемые для изготовления сорочки. Описание изделия. Название деталей и контурных срезов изделия.Знакомство с правилами оформления чертежа изделия. Линии при построении чертежа. Построение чертежа. Расчет расхода ткани.Расчет и выполнение припусков на швы. Проверка и вырезание выкройки. Определение мест временного закрепления выкройки на ткани. Последовательность подготовки ткани к раскрою и раскрой ткани. Технология изготовления изделия.Беседа о видах отделок ночных сорочек. Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка готового изделия.

*Практическая работа.*Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки.Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.Раскрой и обработка косых обтачек.Обработка горловины с применением отделки косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.Обработка и соединение обтачки с проймами.Выметывание канта. Соединение наружного среза обтачки с проймами.Обработка среза швом вподгибку с закрытым срезом.Окончательная отделка изделия.

Обработка углов и карманов в швейных изделиях(25 часов)

*Теоретические сведения.*Анализ образцов различных накладных карманов назначение карманов, их форма. Способы отделки накладных карманов. Назначение деталей и срезов.Разновидности обработки верхнего среза кармана.Соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру с предварительным наметыванием. Выполнение закрепки. Анализ выполненной работы.

*Практическая работа.*Изготовление выкройки подкройной обтачки и ее раскрой. Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону.Обработка тупого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону.Раскрой кармана.Обработка срезов кармана и присоединение его с основной деталью.Раскрой и обработка кармана закругленной формы.Обработка кармана и присоединение его с основной деталью.

Застежка «молния» (6 часов)

*Теоретические сведения.*Замок «молния». Назначение, приемы вшивания в изделие.

*Практическая работа.*Вшивание замка «молния» в боковой шов. Замена замка «молния» на куртке.

Тематическое планирование

9 класс

№ п\п	Название разделов и тем урока	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов на изучение	Дата изучения		Коррекция
				План	Факт	
1	**Вводное занятие.**	Знать правила безопасной работы в кабинете. Иметь представление о профессии швеи. Уметь организовывать рабочее место.	**1**			
2	**Влажно-**	Знать правила безопасной	**1**			

	тепловая обработка швейных изделий	работы с утюгом. Уметь выполнять влажно-тепловую обработку изделий.				
	Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях		**31**			
3	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	Знать свойства срезов ткани, виды обтачек и сферу их применения. Уметь определять вид обтачки.	1			
4	Обтачки		1			
5-6	Практическая работа. Раскрой долевых и поперечных обтачек	Уметь выполнять раскрой деталей долевых и поперечных обтачек.	2			
7-8	Практическая работа. Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону	Знать суть термина «выметать». Уметь выполнять обработку среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону, проверять качество работы.	2			
9-10	Практическая работа. Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону	Знать правила раскроя поперечной обтачки. Уметь выполнять обработку среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.	2			
11-12	Практическая работа. Раскрой косых обтачек	Знать суть терминов «оттяжка», «утюжка», виды косой обтачки. Уметь выполнять раскрой косых обтачек, соединять косые обтачки, выполнять обработку изделий косой обтачкой.	2			
13	Практическая работа. Соединение косых обтачек		1			
14	Практическая работа. Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой		1			
15	Пошив косынки	Знать название тканей, используемых для пошива косынки.	1			
16-17	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою	Знать правила оформления чертежей, подготовки выкройки к раскрою. Уметь выполнять построение чертежа выкройки, подготовку выкройки к раскрою.	2			
18	Раскрой косынки	Знать правила подготовки ткани к раскрою. Уметь выполнять раскрой деталей.	1			

19-20	Обработка поперечных срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Знать технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь обрабатывать долевой и поперечный срезы косынки.	2			
21-22	Обработка косого среза косынки и утюжка готового изделия.	Знать правила определения размера долевой обтачки, раскроя долевой обтачки. Уметь выполнять раскрой и соединение долевой обтачки, обрабатывать долевой обтачкой косой срез косынки.	2			
23	Сборки.	Знать сферу применения сборок, способы их выполнения. Уметь выполнять расчёт расхода ткани на сборку, обработку сборок ручным способом.	1			
24-25	Выполнение сборок ручным способом.		2			
26	Мягкие складки	Знать сферу применения мягких складок, их конструкцию. Уметь рассчитывать расход ткани на мягкие складки. Уметь размечать и выполнять мягкие складки.	1			
27-28	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны		2			
29-30	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.		2			
31	Обработка сборок машинным способом.	Знать правила подготовки швейной машины для выполнения сборок. Уметь выполнять расчёт расхода ткани на сборку, обработку сборок машинным способом.	1			
32-33	Практическая работа		2			
	Выполнение машинных швов		**2**			
34	Виды машинных швов	Знать названия швов. Применение, условные обозначения. Изготавливать образцы машинных швов.	1			
35	Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва на образце.		1			
	Пошив изделий		**39**			
36	Головной платок. Назначение. Раскрой.	Знать последовательность пошива головного платка. Уметь выполнять раскрой платка, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом.	1			
37-38	Практическая работа. Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом.		2			

39	Мешочек для хранения вещей.Назначение. Раскрой.	Знать последовательность пошива. Уметь выполнять раскрой, обрабатывать срез швом вподгибку с закрытым срезом, вставлять шнурок.	1			
40-41	Практическая работа. Изготовление изделия.		2			
42	Наволочка на подушку.	Знать назначение наволочки, правила расчёта ткани на изделие, представление о построении чертежа, подготовке выкройки к раскрою, правила раскроя наволочки.Уметь определять размер наволочки, рассчитывать расход ткани, выполнять раскрой наволочки.	1			
43	Практическая работа. Определение размера наволочек по подушке. Расчет расхода ткани на наволочку.		1			
44	Практическая работа. Чертеж прямоугольной формы по заданным размерам.		1			
45	Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой с припуском на швы.		1			
46	Практическая работа. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.		1			
47	Практическая работа. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом. Сметывание.		1			
48	Практическая работа. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Утюжка готового изделия.		1			
49	Ночная сорочка.	Знать назначение сорочки,	1			

		ткани для её изготовления, название деталей и контурных срезов.				
50	Снятие мерок.	Знать название, назначение, правила снятия мерок. Уметь снимать мерки для построения чертежа сорочки.	1			
51-52	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	Знать правила построения чертежей выкройки. Уметь выполнять построение чертежей выкройки сорочки.	2			
53-54	Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки.	Знать правила подготовки ткани к раскрою. Уметь выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскраивать изделие.	2			
55-56	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке	Знать назначение контрольных линий. Уметь выполнять операции по подготовке деталей кроя к обработке.	2			
57-58	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.	Знать технологию выполнения запошивочного шва. Уметь обрабатывать плечевые срезы запошивочным швом.	2			
59-60	Раскрой и обработка косых обтачек.	Уметь выполнять раскрой косых обтачек, соединять косые обтачки, выполнять обработку изделий косой обтачкой.	2			
61-62	Обработка горловины с применением отделки косой обтачкой	Знать правила раскроя и соединения косых обтачек. Уметь определять размер обтачки, выполнять обработку среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.	2			
63	Обработка боковых срезов сорочки.	Знать технологию выполнения запошивочного шва. Уметь выполнять обработку боковых срезов сорочки запошивочным швом.	1			
64-65	Практическая работа. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.		2			
66-67	Обработка пройм ночной сорочки.	Знать правила раскроя и соединения косых	2			

68-69	Практическая работа. Обработка и соединение обтачки с проймами.	обтачек.Уметь выполнять обработку срезов пройм двойной косой обтачкой.	2			
70-71	Практическая работа. Выметывание канта. Соединение наружного среза обтачки с проймами.		2			
72	Обработка нижнего среза ночной сорочки.	Знать технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь выполнять обработку нижнего среза сорочки.	1			
73	Практическая работа. Обработка среза швом вподгибку с закрытым срезом.		1			
74	Окончательная отделка изделия.	Знать операции окончательной отделки изделия, правила безопасной работы с утюгом.	1			
	Обработка углов и карманов в швейных изделиях		**25**			
75	Формы углов швейных изделий и способы их обработки.	Знать назначение подкройной обтачки и сферу её применения.	1			
76-77	Изготовление выкройки подкройной обтачки и ее раскрой		2			
78	Обработка углов подкройной обтачкой на лицевую сторону.	Знать назначение надсечек, технологию выполнения обработки прямого угла подкройной обтачкой. Уметь изготовить выкройку подкройной обтачки и раскроить её.	1			
79-80	Практическая работа. Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону.		2			
81	Обработка углов подкройной обтачкой на изнаночную сторону.	Знать назначение надсечек, технологию выполнения обработки тупого угла подкройной обтачкой. Уметь изготовить выкройку подкройной обтачки,	1			
82-84	Практическая		3			

	работа. Обработка тупого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону.	раскроить её и обработать тупой угол.				
85	Накладные карманы	Знать назначение, фасоны, виды накладного кармана.	1			
86-87	Приемы обработки верхнего среза кармана прямоугольной формы.	Знать правила раскроя прямоугольного кармана. Уметь выполнять раскрой гладкого накладного кармана прямоугольной формы с учётом припусков на обработку срезов.	2			
88	Практическая работа. Раскрой кармана.		1			
89-90	Обработка боковых и нижнего среза кармана прямоугольной формы.	Знать правила обработки боковых срезов кармана. Уметь проводить обработку боковых срезов кармана, соединение кармана с основной деталью.	2			
91-92	Практическая работа. Обработка срезов кармана и соединение его с основной деталью.		2			
93	Обработка отворота кармана закругленной формы.	Знать детали накладного кармана с отворотом, правила раскроя. Уметь выполнять раскрой деталей кармана с отворотом с учётом припусков на обработку.	1			
94-95	Практическая работа. Раскрой и обработка кармана закругленной формы.		2			
96-97	Обработка боковых и нижнего среза кармана закругленной формы.	Знать правила обработки срезов кармана закруглённой формы. Уметь выполнять обработку боковых и нижнего среза кармана закруглённой формы, выполнять соединение кармана с основной деталью.	2			
98-99	Практическая работа. Обработка кармана и соединение его с основной деталью.		2			
	Застежка		**6**			

	«молния»					
100-105	Замок «молния». Назначение, приемы вшивания в изделие.Практическая работа. Вшивание замка «молния» в боковой шов. Замена замка «молния» на куртке.	Знать назначение замка «молния», правила вшивания. Уметь вшить замок «молнию» в боковой шов, заменить сломанный замок на куртке.	6			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методический комплект

1. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2010.

Дидактические пособия

1. Андреева И.А., А.Л.Грекулова, А.А.ЗагребаеваШитье и рукоделие. Энциклопедия.
2. Борисова Е.Азбука вязания. Учимся вязать крючком.
3. Власова А.А., И.Ю.КарельскаяУроки рукоделия. От простого к сложному.
4. Как шить красиво. Чудесные аксессуары для дома. Популярное издание.
5. Мещерякова С. Все о вязании. От совета до секрета.
6. Озерова О. Школа шить. Изготовление одежды от раскроя до отделки.
7. Павлович С.С., А.И.ШпаковскаяУзоры вязания на спицах и крючком.

Печатные демонстрационные пособия

1. Комплект тематических таблиц по изготовлению швейных изделий.
2. Комплект тематических таблиц по материаловедению.
3. Комплект тематических таблиц по машиноведению.

Натуральные объекты

1. Коллекция "Волокна растительного происхождения"

Технические средства обучения.

1. Классная доска
2. Стенд для крепления наглядности
3. Компьютер.

Планируемые результаты изучения учебного предмета«Технология»

Выпускник научится:

- изготовлять с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий.