

План по самообразованию на 2015 – 2016 учебный год.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Поэтому я считаю самообразование главной задачей каждого учителя.

Тема самообразования «Использование ИКТ в условиях введения ФГОС НОО»

Направление самообразования: *информационно-коммуникационные технологии.*

Тема:

ИКТ-компетентность учителя начальных классов в условиях введения ФГОС НОО.

Задачи:

- овладеть навыками оперирования средствами информационных технологий;
- сформировать опыт применения ИКТ в своей профессиональной деятельности как эффективного педагогического средства, необходимого для становления и развития новой информационно - образовательной среды, ориентированной на современные образовательные результаты.

Источники информации:

- материалы сети Интернет;
- видео, аудио информация на различных носителях;
- журналы;
- литература;
- уроки коллег.

Форма самообразования: *индивидуальная.*

Предполагаемый результат: *повысить эффективность педагогической деятельности.*

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Временной период (этап)	Комплекс мероприятий по решению задач самообразования	Используемые приёмы и методы	Результаты проделанной работы, отметка о выполнении
1-й этап <i>диагностический</i> <i>Первая четверть</i>	Повышение общей культуры (правовой, экономической, социологической).	Закон «Об образовании» РФ (новая редакция) Программа развития. Изучение новинок методической, педагогической и психологической литературы.	Заполнение анкеты «Оценка уровня готовности педагога к развитию»
	Совершенствование предметно-теоретических и академических познаний.	Изучение материалов в сети Интернет по конструированию уроков	Прохождение курсов повышения квалификации
	Совершенствование предметно-методических познаний.	Участие в интернет - конкурсах	Призовые места
2-й этап <i>практический</i> <i>Вторая четверть</i>	Повышение общепедагогической культуры (дидактической, воспитательной, коммуникативной, организационно-педагогической, об-	Пополнение страницы на сайте. Приобретение диагностических материалов для 2 класса и их использование в педагогической деятельности.	Участие в вебинарах, семинарах, в научно – практической конференции

	щеметодической)	Дальнейшее расширение и углубление знаний по теме самообразования.	
	Совершенствование предметно-теоретических и академических познаний.	Изучение материалов ЕК ЦОР, ЭОР, мультимедийных средств. Изучение видеокурса эффективного создания презентаций в Microsoft PowerPoint «Презентация – это просто» (проект Инфо Урок. РУ)	Просмотр семинара онлайн.
3-й этап <i>обобщающий</i> <i>Третья четверть</i>	Повышение общепедагогической культуры (дидактической, воспитательной, коммуникативной, организационно-педагогической, об-щеметодической) Совершенствование предметно-теоретических и академических познаний.	Самооценка ИКТ-компетентности. Представление опыта работы на МО учителей начальных классов и в социальных сетях.	Обобщение опытом
		Дальнейшее изучение материалов ЕК ЦОР, ЭОР, мультимедийных средств.	
	Совершенствование предметно-методических познаний.	Использование различных методик для создания собственного электронного дидактического материала. Организация работы обучающихся в рамках сетевых коммуникационных проектов (олимпиады, конкурсы, викторины).	
4-й этап <i>Четвертая четверть внедренческий</i> <i>Личный творческий вклад педагога в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.</i>	Повышение общепедагогической культуры (дидактической, воспитательной, коммуникативной, организационно-педагогической, об-щеметодической)	Систематическое использование имеющихся навыков в повседневном и профессиональном контексте. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений с компьютерной поддержкой. Открытые мероприятия для учителей школы. Систематически изучать методическую и учебную литературу и материалы использовать в работе. Перерабатывать и при необходимости	

		разрабатывать рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам начальной школы, внеурочной деятельности и кружковой работы. Прогнозировать конечные результаты обучения и определять приоритетные цели и задачи обучения. Регулярно и в системе использовать на уроках ИКТ, ЦОР. Пополнять педагогическую копилку демонстрационным материалом (приобретение методической литературы, таблиц, раздаточного материала). Изучать индивидуальные психофизиологические особенности обучаемых. Регулярно пополнять электронно-педагогическую копилку. Привлекать детей к изготовлению дидактического и раздаточного материала.	
--	--	--	--