

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты - Мансийского района
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П. СИБИРСКИЙ»



Директор

УТВЕРЖДАЮ
Н.А.Худякова
2017 г.



Программа «Непоседы»

лагеря с дневным пребыванием детей

«Город Солнца»

Автор программы:

Александрова А.И., старшая вожатая



п. Сибирский

2017 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
	Актуальность	3
	Цель и задачи программы	4
	Ожидаемые результаты	5
2	Механизм реализации программы	5
	Концептуальный подход	5
	Этапы реализации программы	6
	Материально-технические условия	6
	Методическое сопровождение программы	7
	Формы и методы работы	7
	Направления деятельности	8
	Кадровое обеспечение	8
3	Список использованной литературы	8
4	Приложение	
	1. План мероприятий по реализации программы	9
	2. Режим дня	11
	3. Законы лагеря	11
	4. Девиз лагеря	12
	5. Речёвка лагеря	12

1. Пояснительная записка

Актуальность разработки программы:

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», значит, прожить ее нужно так, чтобы детям и организаторам отдыха, было очень здорово. Это игры, развлечения, свобода в выборе занятий, снятие накопившегося за год напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья. Это период свободного общения детей.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий.

Лагерь размещается на базе МКОУ ХМР «СОШ п.Сибирский». Финансирование лагеря осуществляется из средств комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации в результате общественно полезной деятельности.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Программа рассчитана на одну смену (с 01 по 30 июня 2017 года) для детей 6 – 15 лет (учащихся школы), всего 50 человек.

Цели и задачи программы

Цель: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы, максимальная реализация их творческих потребностей и интересов, эффективное и педагогически грамотное проведение досуга в летний период.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей через систему разнообразной деятельности.
2. Воспитание культуры поведения.
3. Формирование потребности здорового образа жизни, нетерпимости к вредным привычкам, обучение действиям в экстремальных ситуациях.

4. Формирование гармонически развитой личности, активной жизненной позиции, гражданского долга, чувства патриотизма.

Ожидаемые результаты

1. Оздоровление и активный отдых детей, развитие потребности к здоровому образу жизни.
2. Творческий рост участников программы.
3. Расширение кругозора детей через различные виды деятельности.
4. Формирование коммуникативных умений, расширение социального опыта.
5. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы.

2. Механизм реализации программы

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе

положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

3. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Материально-технические условия

- учреждения: МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский», БУ ХМРБ «Врачебная амбулатория п. Сибирский», МКУ ХМР «Централизованная библиотечная система» отделение п. Сибирский, МУК КДЦ «Гармония»;

- территория МКОУ ХМР «СОШ п.Сибирский» (стадион, спортивный зал, отрядные комнаты, раздевалка, столовая, туалетные комнаты);

- спортивный инвентарь (мячи - волейбол, баскетбол, футбол; обручи, скакалки);

- бытовые предметы;
- канцелярские принадлежности;
- аппаратура (телевизор, компьютер, принтер, фотоаппарат).

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры;
- Методы театрализации (костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Психологические услуги (проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье; беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, соревнования, праздники); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы будет организована работа по следующим **направлениям:**

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, оздоровительные и различные спортивно-развлекательные мероприятия способствуют созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Кадровое обеспечение (в соответствии со штатным расписанием):

- Начальник лагеря – 1
- Вожатый - 1
- Воспитатель - 2
- Инструктор физической культуры - 1
- Повар - 1
- Кладовщик - 1
- Кухонный работник - 0,75 ставки
- Уборщик служебных помещений - 0,25 ставки

3. Список используемой литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.



План мероприятий по реализации программы

№	День	Мероприятия	Ответственные
1.	Ежедневно	Утренняя зарядка, игры на свежем воздухе	Инструктор по физ. культуре
2.	Ежедневно	Работа творческих мастерских, «Музыкальная шкатулка»	Воспитатели, вожатый, муз.руководитель
3.	Ежедневно	Ведение дневника наблюдений	Воспитатели, вожатый
4.	2 раза в неделю	Просмотр мультфильмов, видеофильмов	Воспитатели, вожатый
5.	В начале и в конце смены	Проведение антропометрии	Медицинский работник
6.	Постоянно	Контроль здоровья детей	Медицинский работник
7.	Постоянно	Контроль организации питания и качества приготовления пищи	Медицинский работник
8.	Постоянно	Проведение витаминизации третьих блюд	Медицинский работник
9.	Постоянно	Тематическая выставка «Чтобы не было беды»	Начальник лагеря
10.	01 июня	Тема дня: «Детство - это я и ты» Праздник, посвященный Дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Мир, в котором я живу». Инструктаж по технике безопасности.	Педагогический коллектив лагеря, МУК «Гармония»
11.	02 июня	Тема дня: «О, спорт, ты – жизнь!» Оформление отрядных уголков. Выявление интересов. Спартакиада «Сильнее, выше, быстрее». Конкурс «Эмблема нашего лагеря».	Педагогический коллектив лагеря, медицинский работник
12.	05 июня	Тема дня: «День ПДД» Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука. «Дорожный лабиринт», соревнование велосипедистов.	Педагогический коллектив лагеря
13.	06 июня	Тема дня: «Моя любимая книга» Экскурсия в сельскую библиотеку. Конкурс рисунков, литературная гостиная «Путешествие по страницам любимых книг».	Педагогический коллектив лагеря, Сельский библиотекарь
14.	07 июня	Тема дня: «День чистоты» Акция «Отходы в доходы». Уборка территории. Работа мастерских «Поделки из природного материала».	Педагогический коллектив лагеря
15.	08 июня	Тема дня: «Час веселых испытаний» Конкурс пародий. Весёлый КВН. «Весёлые старты».	Педагогический коллектив лагеря
16.	09 июня	Тема дня: «День пожарной безопасности» Беседа – игра о правилах пожарной безопасности. Конкурс рисунков «Против пожара». Конкурс плакатов «Встань на защиту леса».	Педагогический коллектив лагеря
17.	13 июня	Тема дня: «День народных традиций» Конкурс стихов, рисунков, песен «Мой край родной!» Беседа «Символы нашей Родины». Праздник «Я люблю тебя Россия».	Педагогический коллектив лагеря

18.	14 июня	Тема дня: «В объективе – МЫ!» Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома. Презентация проектов «Фото моего любимца».	Педагогический коллектив лагеря
19.	15 июня	Тема дня: «В гостях у сказки». Инсценировка отрывков из русских народных сказок. Конкурс на лучший рассказ «Если бы я был волшебником». Игрища со сказочными героями.	Педагогический коллектив лагеря
20.	16 июня	Тема дня: «День Великих открытий» Отрядное дело «Какие они – рекордсмены?». Минутка здоровья «Значение спорта для здоровья человека». Малые олимпийские игры.	Педагогический коллектив лагеря
21.	19 июня	Тема дня: «На лесной полянке» Беседа «Лекарственные растения нашей местности». Загадки. «Полезные советы» для любителей природы. Викторина «В мире животных». «Люблю природу русскую» - конкурс рисунков. Эстафетные бега.	Педагогический коллектив лагеря
22.	20 июня	Тема дня: День фантазий Изготовление поделок из бумаги. Конкурс аппликаций «Мое любимое животное». Командные соревнования «Один за всех и все за одного».	Педагогический коллектив лагеря
23.	21 июня	Тема дня: «День Телепузиков» Викторина по телепередачам, мультфильмам. Конкурс рисунков «Мой любимый мультгерой». «Мульты – пульти » марафон.	Педагогический коллектив лагеря
24.	22 июня	Тема дня: «День Памяти» Митинг «Они сражались за Родину», возложение цветов к памятнику погибших односельчан. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет Солнце».	Педагогический коллектив лагеря
25.	23 июня	Тема дня: «День вежливых людей» Презентация «Что значит быть вежливым?». Отрядное дело «Интересные истории». Изготовление сувенира.	Педагогический коллектив лагеря
26.	26 июня	Тема дня: «Свет, мой зеркальце, скажи!» «Букет для царевны» - составление букетов из цветов. Конкурс «Мисс Царевна».	Педагогический коллектив лагеря
27.	27 июня	Тема дня: «Вот уж будет вам потеха» «Богатырские потешки» - конкурсная программа для мальчиков. Игра «Морской бой».	Педагогический коллектив лагеря
28.	28 июня	Тема дня: День здоровья Праздник «Чистота и здоровье». Игра-соревнование: «Путешествие в страну доброго здоровья – Спортландию. Музыкальная, танцевальная гостиная.	Педагогический коллектив лагеря
29.	29 июня	Тема дня: «День музыки» Поём любимые песни. Операция «От классики до «попсы». Разучивание новых песен.	Педагогический коллектив лагеря
30.	30 июня	Тема дня: «День Итогов» Концертная программа, посвященная закрытию смены. Награждение. Дискотека.	Педагогический коллектив лагеря



Режим дня

8.30 - 9.00	Утро. Солнышко встает — спать ребятам не дает. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
9.00 - 9.30	Каша, чай, кусочек сыра — вкусно, сытно и красиво.
9.30 - 12.00	Лишь заслушим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете — знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь, сей отряду, будет всем весело. Будут все рады.
12.00 - 12.30	Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
12.30 - 14.30	Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники маются, а все ребята занимаются. Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей.
14.30 – 15.00	День прошел, домой пора, Подведем итоги дня.



Законы в лагере

Девиз лагеря: «Коль пришел, не хмурь лица. Будь веселым до конца. Ты не зритель и не гость, А программы нашей гвоздь. Не стесняйся, не ломайся, Всем законам подчиняйся».	Закон природы «Город Солнца» - очень зеленый лагерь. Его красоту нужно беречь: Нельзя ходить по клумбам с цветами, для этого есть дорожки. Нельзя ломать деревья, кусты, рвать цветы.
Закон слова Любой человек, который хочет сообщить что-то важное, Должен поднять правую руку. Все окружающие, увидев этот знак, Должны замолчать и послушать.	Закон территории Ребятам нашего лагеря запрещено выходить за пределы лагеря без сопровождения воспитателя или его разрешения.
Закон дружбы Нужно всегда и везде помнить, что рядом с тобой находятся люди, и каждый из них хочет к себе хорошего отношения. Поэтому необходимо уважать каждого человека.	Закон здоровья Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!
Права воспитанников	
1. Право уважения личности. 2. Право творческого созидания. 3. Право познания. 4. Право свободы выбора деятельности.	5. Право на информацию. 6. Право на инициативу. 7. Право быть счастливым. 8. Право на ошибку. 9. Право свободного общения.



Девиз лагеря

На месте не сидится нам -
Непоседы тут и там!
Любим мы играть, смеяться,
Физкультурой заниматься.
Любим петь и рисовать,
Книги разные читать,
Наблюдать и удивляться
И друг другу улыбаться.
Много разных дел у нас -
Мы ребята просто класс!!!

Приложение 5



Речёвка лагеря

РАЗ, ДВА - НА ПЛАНЕТЕ,
ТРИ, ЧЕТЫРЕ - ДРУЖАТ ДЕТИ,
ДРУЖБА – ЭТО СЧАСТЬЕ ЖИЗНИ,
ДРУЖБА - ЭТО МИР НАВЕКИ.
ПУСТЬ О ЧИСТОМ, МИРНОМ ЛЕТЕ,
ПОМНЯТ ДЕТИ ВСЕ НА СВЕТЕ!